

கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிதம்பரம்

மறைஞானசம்பந்தநாயனார்

அருளிச்செய்த

மகாசிவராத்திரிகற்பமுதலியன.

இவை,

திருக்கைலாசபரம்பரைப்

பொம்மபுரம்

ஸ்ரீ-சிவஞானபாலையதேசிகராதீனத்துச்

சிதம்பரம் ஈசானியமடம்

ஸ்ரீமத் - இராமலிங்கசுவாமிகளவர்களால்

பரிசேசாதிக்கப்பட்டது,

சைவசுவாமிகளேழுதிய சூசனமுதலியவற்றோடு,

சேனனைக் கிரிஸ்டியன் காலேஜ்

தமிழ்ப்பண்டிதர்

ஈ - இரத்தினவேலுமுதலியாரால்

தமது

பண்டித மித்திர யந்திர சாலையில்

அச்சிற்பதிப்பிக்கப்பட்டன.

1901.





உ
கணபதிதுணை.
திருச்சிற்றம்பலம்.

சிதம்பரம்

மறைஞானசம்பந்தநாயனார்

அருளிச்செய்த

மகாசிவாரத்திரிகற்பமுதலியன.

இவை,

திருக்கைலாசபரம்பரைப்

பொம்மபுரம்

ஸ்ரீ-சிவஞானபாலையதேசிகராதீனத்துச்

சிதம்பரம் ஸசானியமடம்

ஸ்ரீமத் - இராமலிங்கசுவாமிகளவர்களால்

பரிசேசாதிக்கப்பட்டு,

சுவாமிகளேழுதிய சூசனமுதலியவற்றோடு,

சென்னைக் கிள்கியன் காலேஜ்

தமிழ்ப்பண்டிதர்

ஈ - இரத்தினவேலுமுதலியாரால்

தமது

பண்டித மித்திர யந்திர சாலையில்

அச்சிற்பதிப்பிக்கப்பட்டன.

1901.

உ

சிவமயம்.

- க. மகாசிவராத்திரிகற்பம்.
✓ உ. மாதசிவராத்திரிகற்பம்.
✓ ஈ. சோமவாரசிவராத்திரிகற்பம்.
✓ ச. சோமவாரகற்பம்.
✓ ஞ. வருத்தமறவுய்யும்வழி.
சு. உருத்திராக்கவிசிட்டம்.
✓ எ. திருக்கோயிற்குற்றம்.
-

க. ஷே நூல்களின் சூசனம்.

உ. சிவராத்திரிபுராணத்தில் சிவராத்திரி மான்மியச்சுருக்கம்.

இவை இதிற் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

வினா அனா - ச,

கணபதி துணை.

மு க வு னை.

இந்நூலாசிரியர் வேளாளர்குலத்திலே பரம்பரைச்சை வாசாரியர் மரபிலுதித்து, மறைஞானசம்பந்தரெனத்திருநாமம் பெற்று இளம்பருவத்திலேயே இலக்கிய இலக்கண முதலிய கருவிநூல்களையும் சைவசித்தாந்த சாத்திரங்களையும் சிவாக் மாதிகளையும் நல்லாசிரியனாவழிபட்டு முறையினாய்ந்து, வட மொழி தென்மொழிகளில் வல்லராய், அவற்றினுண்மைப் பொருள்களை ஐயந்திரிபறத்தெளிந்து, மெய்யுணர்வுடைய ராகி, நன்மாணக்கர்களுக்குக் கல்விகற்பித்தலோடு ஞானோப தேசமும் புரிந்துகொண்டு, சிதம்பரத்திலே வீற்றிருந்தவர்.

இத்தகைய இவர் தாம்பெற்ற அரும்பேறு தமிழ்நாடுமுற் றும்பெறுவான் கருணைமேலீட்டினால் சிவஞானசித்தியார் சுபக்ஷத்திற்கு ஒரு அரியஉனையும், உபாகமங்களுள்ளொன்றாகிய சிவ தருமோத்தரமும், தாம்பயின்ற சிவாகமங்களின்வழியே சைவ சமயநெறி பரமததிமிரபானு சங்கற்பநிராகரணம் இறைவ னூற்பயன் பஞ்சாக்கரமாலே சிற்றம்பலநாடிமாலே மகாசிவ ராத்திரிகற்பம் மாதசிவராத்திரிகற்பம் சோமவாரசிவராத்திரி கற்பம் சோமவாரகற்பம் வருத்தமறவ்ய்யும்வழி உருத்திராக்க விசிட்டம் திருக்கோயிற்குற்றமுதலியவைகளும், அருணகிரி புராணமும் தமிழில் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர். இவரரு ளியவெல்லாம் யாவரும் விதிவிலக்குக்களையறிந்து உண்மை தெளிந்து முத்தியின்பம் தலைக்கூடுதற்கு முக்கிய சாதனமாக உள்ளவைகளேயாம்.

இவற்றுள், அச்சிற்பதிக்கப்படாதன வெல்லாம் பதிக்க வேண்டுமென்று திருக்கைலாசபரம்பரைப் பொம்மபுரம் ஸ்ரீ சிவஞானபாலையதேசிகராதீனத்துச் சிதம்பரம் ஈசானியமடம் ஸ்ரீமத்-இராமலிங்கசுவாமிகளவர்கள் மிகமுயன்றும் எங்குங் கிடைப்பது அருமையாக, அவைமுற்றும் ஒருங்கு எழுதப்பட்டதொருபிரதி சிதம்பர சைவப்பிரகாச வித்தியாசால அபிபதியவர்களாகிய ஸ்ரீமத் சதாசிவப்பிள்ளையவர்கள் பார் கிடைத்தது. அதில் மகாசிவராத்திரிகற்பமுதலிய இவ்வேழம் எழுதிக்கொண்டு பின்னொருகால் நாடியவழி அப்புத்தகம் எவ்வாற்றானோ தவறினமையின் பெறற்கரியவாயுள்ள இவற்றை ஒருவாறு நிலவுவித்தல் வேண்டுமென்னுங்கருத்தால் இந்நூல்களினிருந்தகுறைபாடுகளைப் பலபுராணதிகளினுதவிகொண்டு திருத்தி, முக்கியமாக வேண்டப்படும் சிலகுறிப்புக்களும் சூசனங்களும் எழுதியளிக்க, அவ்வாறே அச்சிற்பதிப்பிக்கப்பட்டன. பதிக்குங்கால் எனக்குக் கிடைத்த சிவராத்திரிகற்பம் சோமவாரகற்பமென்னும் பிரதிகளினும் முற்கண்ட குறைபாடு ஒத்தேயிருந்தன. ஆகலின், இவ்வேழ நூல்களுள்ளும் மற்றும் அச்சிடப்படாதுள்ள பரமத்திமிரபாணமுதலிய ஐந்நூல்களுள்ளும் ஏதேனுங்கிடைக்கப்பெற்றுள்ளவர்கள் தயை கூர்ந்துதரின் சுத்தபாடமாக்கி ஒருங்குநிலவுவித்தல் வேண்டுமென்பது உத்தேசம். இத்திறத்த அரியநூல்கள் கிடைக்கப்பெற்றிருந்தும் யாவருக்கும் பயன்படுமாறு புரியாது வைத்திருந்து செல்முதலியவைகட்கு இரையாக்கிவிடுவது மாண்பன்று. இங்ஙனம் உபகரித்தற்குணமின்மையானே ஒருவர்க்கும் பயன்படாதொழிந்தநூல்கள் எண்ணிறந்தனவென்பது எவருமறிந்த விஷயமேயாகலின் யாம் அதுபற்றி விரித்திலம்.

ஈ. இரத்தினவேலு முதலியார்.

கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மகாசிவராத்திரிகற்பம்.

உலகம் புரிய வுமைபெற்ற வைங்கை
மலையினடி வாரஞ்சேர் வாம்.

க.

உலகமும் பல்லுயிரு மொன்றிநிறைந் தோங்கி
யிலகுமம லன்சிவமென் பேம்.

உ.

அனைத்துயிரு நீங்கா வமலனைநீங் காளென்
மனத்தினுமுள் ளாள்குறையென் மற்று.

க.

கந்தனடி பந்தனடி கட்டுனாவேந் தன்முதலோர்
தந்திருத்தா ளும்பணியாந் தாழ்ந்து.

ச.

ஆகமத்து மாராயந் தமலசிவ ராத்திரியின்
மாகத்திற் பூசனைசொல் வாம்.

ரு.

(க) அடிவாரமென்பது இரட்டுறமொழிதல். (உ) இக்கற்பத்திலுள்ள சிவத்ததி பிரதியிற் காணப்படாமையின் இந்நூலாசிரியரருளிய பரமததிமிரபாதுவிலுள்ள துதி யிரண்டுளென்று ஈண்டுச் சேர்க்கப்பட்டது. (இ) செளரமானப்படி ரும்பத்திற் குரியனணுகியபின்வரும் மாகமாத அபரபக்கச்சதுர்த்தசி உத்தமமும், சாந்திரமானப்படிவரும் மாகமாத அபரபக்கச்சதுர்த்தசி மத்திமமும், சாந்திரமானப்படிவரும் பால்குனமாத அபரபக்கச்சதுர்த்தசி அதமமுமா மென்று காரணம் காமிகமுதலிய ஆகமங்களினும் ; சாந்திரமானப்படி மார்கழியில்வருந் தைமாதத்திற்கு விவாகமுதலிய சுபகாரியங்களில் கிஷேதமேற்பட்டிருப்பதுபோலத் தைமாதத்தில் வருகிற மாகமாதசிவராத்திரி கொள்ளலாகாதென அம்மாதத்திற்கு கிஷேதமேற்பட்டிருத்தலின் செளரமானப்படி மாசிமாதத்தில்வரும் சாந்திரமான மாகமாசமே மாகமாசமெனக்கொள்ளல்வேண்டுமென்று மேற்படி காமிகம் புரோற்கீகமுதலிய ஆகமங்களினும் கூறப்பட்டிருத்தலான் ஈண்டுக்கூறுவது அவ்வுத்தமமாத சிவராத்திரியேயென்பார் “மாகத்தில் அமலசிவ ராத்திரியின் பூசனை சொல்வாம்” என்று.

மாகத் தபரதிர யோதசியோ டேபதினான்
கேகவா ரத்தினிசை யின்.

கௌ.

அற்றைநிசி யிற்சிவன்ரு ளர்ச்சிக்க பாசவித
மற்றமலன் பாதமடை வார்.

எ.

சத்திமய மேபதின்மூன் றும்பிற் சதூர்த்தசியச்
சத்திமான் மேனியே தான்.

அ.

இரவுதிர யோதசினா லேழொன்றி னோடே
யொருநா ழிகைபதினான் குள்.

கூ.

ஒன்றியுறி னுத்தமத்தி னுத்தமமே சத்திமயங்
குன்றியுறி னுத்தமமாக் கொள்.

கௌ.

ஒன்றுடனு மொன்றாச் சதூர்த்தசியி னர்ச்சிக்க
மன்றவது தான்மத்தி மம்.

கக.

ஒன்றிற் சதூர்த்தசியி னோடே யமாவாசை
மன்றவது தானதம மாம்.

கஉ.

கூடினமா வாசைபதி னுன்கிறுதிக் கூறுதனிற்
கூடுமதற் குப்பெயர்கு கு.

கங.

புரிந்தார் குகுப்புணர்ந்த பொல்லாநாட் பூசை
யெரிந்தார் நிரயத் திழிந்து.

கச.

வைதிகர்க்கே பாங்கமா வாசைச் சதூர்த்தசிதான்
சைவர்க் கதன்முன்னாட் சால்பு.

கரு.

திதித்திரயஞ் சேர்ந்த சிவராத் திரிதான்
மதிக்கிலிரு வர்க்கும் வரம்.

கசூ.

அற்றைநிசி யந்தத் தமாவாசை தான்வந்து
பற்றுதன்முன் பூசையினப் பண்.

கௌ.

(அ) மயம் - வடிவம். பின் - ஈண்டு அபரபக்கம். (கௌ) சத்திமயம் - ஈண்டுத் திரயோ
தசி திதி. (கச) குகுவென்பதற்கு, சந்திரநரிசனமில்லாத தென்பதுபொருள்.

தந்தமக்குத் தக்கசம யத்தினருச் சித்தார்க்குச்
சிந்துமிடர் வாய்க்குஞ் சிறப்பு. க௭.

அருச்சுணையில் லாருறங்கா தற்றைந்சி முற்றஞ்
சரிக்கிவன் றுள்வணங்கித் தாம். க௯.

தரிக்க கவுதுகமுன் னுளதன்பின் னுளிற்
பிரிக்கவுண லாதி பிற. ௨௦.

ஆடீநீர் வேண்டுமுப யோக விதமனைத்துந்
தேடிச் சிவபூசை செய். ௨௧.

புரிகயா மந்தோறும் பூசைந்சி வேலை
பரிவுறவே தூல்விதியைப் பார்த்து. ௨௨.

ஆட்டிடுக கவ்வியம்பஞ் சாவமிர்சந் தேனிக்கி
னீட்டியநீர் யாமமுறை யின். ௨௩.

சர்க்கரைதேன் பானெய் ததியென்ற வோனாந்து
மற்புதனுக் காட்டுமமீர் தம். ௨௪.

தாவித்துக் கவ்வியத்தைப் போலத் தனித்தனியே
யாவித் தரன்முடிமே லாட்டு. ௨௫.

சாத்துக வில்வமரை சாதிநந்தி யாவர்த்தப்
பூத்தனையும் வேலைமுறை புக்கு. ௨௬.

முறையுறவே முற்கான்னம் பாயசந்தி லான்ன
மிறைமுன்சுத் தான்னமுநீ யேற்று. ௨௭.

பரிவுறவே பாத்திய மாதிரிணத்தம்
புரிகவிதி பார்த்துணர்ந்தின் போடு. ௨௮.

(௨௦) கௌதுகம் - இரக்ஷாபந்தனம். (௨௭) முற்கம் - பச்சைப்பயறு. (௨௬-௨௭-௨௮) இவற்றிற்குறப்படுவனவற்றை முதற்சாமமுதல் நான்குசாமங்களுக்கும் முறையேகொள்க. (௨௪) இதிற்குறப்படுவது ரஸபஞ்சாமிர்தமெனவும் இதனோடு வரழைப்பழம் பலாப்பழம் மாம்பழம் மூன்றுங்கூட்டின் அது பல்பஞ்சாமிர்தமெனவும் பெயர்பெறும். (௨௫) தாவித் தல் - தாபித்தல். ஆவித்தல் - ஆவாகித்தல் என்பர்.

பசிக்கழிந்தா னீரலது பால்பழந்தா னற்பம்
புசிக்கமுதல் யாமம்பூ சித்து.

உக.

அற்றை நிசியுறங்கா தர்ச்சித்துப் பாரணத்தை
மற்றையநாட் செய்கை வரம்.

ந.௦.

ஆரணனை யர்ச்சித் தமுதருத்தி யன்பர்க்குப்
பாரணத்தை நீபின்பு பண்.

ந.௧.

பாரணஞ் செய்தான் பகலுறங்கி னூற்றுவரை
யாரணனைக் கொன்றபழி யாம்.

ந.௨.

உறங்கினான் சாந்தியெனு மோமம் புரிக
மறைந்துகெடு மேயந்த் மாசு.

ந.௩.

அங்குர மாதிரியற்றா வகவினையு
மங்குமுறை செய்தான் மதித்து.

ந.௪.

அக்கால மாகச் சதூர்த்தசியி னர்ச்சித்துப்
புக்கான்வே டன்மேற் புரம்.

ந.௫.

தூர்த்தன் சுருமார னந்தணன்மா கப்பூசை
பார்த்தான்கீ தத்தாசைப் பட்டு.

ந.௬.

அற்றன்முன் செய்த வவல வீனையனைத்தும்
பெற்றான் சிவபுரத்தைப் பின்.

ந.௭.

நின்மலனை நூல்விதியி னர்ச்சித்த நேசர்க்குப்
பன்னவல்லா ராரே பலம்.

ந.௮.

கடனுறவிக் கற்பத்தைக் கற்றவர்கேட் டாரு
மடைவரம லன்சிவலோ கம்.

ந.௯.

மகாசிவராத்திரிகற்பம் முற்றிற்று.

(௭௦) பாரணம் . சத்தியையுண்பெண்ணும் பேசனமெனப்படும். (௭௪) அகவினை . பா
வச்செயல். (௭௬) கற்பம் . விதி.

சிவமயம்.

மாதசிவராத்திரிகற்பம்.



மாதசிவ ராத்திரியுஞ் சொல்வா மலமறுக்கும்
போதகன்பா தத்தார்வம் பூண்டு. க.

பங்குனிக்குஞ் சித்திநாக்கும் வைகசிக்கும் பாங்கபர
திங்களென வேந் தெளி. ௨.

இரண்டுபதின் மூன்றைந் தெனுந்திதியிற் பூசை
யிரண்டற வீசற் கியற்று. க.

முந்தியுறும் பக்கந்தா னுனிமுத லைப்பசியே
யந்தமிவற் றிற்பாங்கே யாம். ச.

மூன்றெட்டு முந்நான்கைந் தேழு முறையுறவே
யான்றதிதி நாளருச்சி யாங்கு. ௩.

இருபக்கங் கார்த்திகைக்கு மார்கழிக்கு மேய்க்து
மிருநான்கீ ராறுதிதி யெண். ௪.

புரிக்கிவ பூசையினைப் பூருவபக் கத்தி
னிருநான்கிற் றைமாதத் தின். ௫.

இட்டலிங்கந் தன்னிற் பரார்த்தத்து மிம்முறையே
யிட்டமுறப் பூசை யியற்று. ௬.

பாரணத்தை மற்றையநா டன்னிற் பகற்பணுக
பூரணனைப் பூசை புரிந்து. ௭.

இரண்டு படினே திதியிரவி னேற்றந்
திரண்டதிதி தானே சிறப்பு. ௮.

(௧) போதகன் - யானைமுகவிலாயகன். (௨) அபரதிங்கள் - சுண்டு அபரங்கம். இச்
செய்யுண்முதலியவற்றிற் கூறப்படுமாதங்கட்கு அவ்வவற்றின்கீழ்க் கூறப்படும் இலக்க
முள்ள திதிகளை முறையே கூட்டிக்கொள்க.

இந்தமுறை மீன மெழுவாய் மகரந்தா
னந்த மிவற்றனைத்து மாம்.

கக.

அற்றாரே பாவ மருச்சித்தா ரிந்தமுறை
பெற்றார் சிவலோகம் பின்.

கஉ.

அங்குர மாதிரி விதியறிந்தே யாகமத்தி
லிங்கியற்றி னன்றென்றே யெண்.

கங.

இந்த வியலை யெழுதிற் படித்திடினும்
பந்தவினை போமுறுமின் பம்.

கச.

மாதசிவராத்திரிகற்பம் முற்றிற்று.

சிவமயம்.

சோமவார

சிவராத்திரிகற்பம்.



தந்திமுகன் றுணினைவான் தானே தருமெம்முட்
சிந்தனை செய்வ சிறப்பு.

க.

சொல்வா மினிச்சோம வாரசிவ ராத்திரியு
மெல்லாஞ் சிவமென் றெணி.

உ.

சந்திரவா ரத்துதயந் தங்கியமா வாகைந்சி
யந்தியயா மத்தினுமுற் றால்.

ங.

ஒருமூன்று கோடிசிவ ராத்திரியொ டொக்கும்
பரமசிவ னைப்புகை பண்.

ச.

அந்தியயா மத்தி னனைநா ழிகையுறினு
மந்தியயா மத்தினிறை வாம்.

ஞ.

அற்றிடினே யந்தியயா மத்தினமா வாசைசிறி
தற்றந்சி பூசைவர மன்று.

கா.

மற்றையநாட் பூசை முடித்து மறையவர்க்கு
நற்றவர்க்கு மோதனத்தை நல்கு.

எ.

அருந்தியதன் பின்னுறங்கா தன்றுபக லெல்லா
மிருந்துசிவன் பாதமல ரேத்து.

அ

அருச்சித்தா ரிவ்வா றரித்துமல மெல்லாம்
பரித்திருப்ப ரீசன் பதம்.

கா.

உத்தரபக் கத்திற் சதூர்த்தசிமுன் னேதுமுறை
யொத்துறினே யவ்வாரத் துள்.

க௦.

அற்றை நிசியு மரியசிவ ராத்திரியாம்
பற்றுப்பா னைப்பூசை பண்.

கக.

பண்ணிகு மற்றையநா னைப்பகலிற் பூசனையைப்
பண்ணியதன் பின்பா ரணம்.

கஉ.

அருத்தித் தவத்தார்க்குப் பின்று மருந்திற்
பரிப்பார் விரத பலம்.

கங.

புரிந்தார்க ளிந்தந்சி யிற்சிவனைப் பூசை
பிரிந்தான் சிவலோகம் பெற்று.

கச.

அண்டமனைத் தும்மொடுங்கும் போதகனோ யற்றமலங்
கண்டுதினோப் பார்சிவபோ கம்.

கரு.

உறுவ ருகந்தாரு மிந்நோன் புளத்தே
யறுவர்கா மாதிகல சம்.

ககா.

ஒர்ந்தார்க ளிந்தவிய றத்தமுளத் தானமலங்
தீர்ந்தே தினோப்பார் சிவம்.

கஎ.

சோமவாரசிவராத்திரிகற்பம் முற்றிற்று.

சிவசண்முகன் றுணை.

சிவராத்திரிகற்பகூசனம்.

முன்னொரு கற்பவிறுதியிலே, பிரமதேவர்முதலிய பிரபஞ்சமனைத்துஞ் சிவத்திலொடுங்க, அவ்விரவிலே உமாதேவியார் சிவபெருமானே வேதாகமவிதிப்படி நான்கு யாமமும் அருச்சித்து, அவ்விரவுபுலர்ந்தபின் அப்பெருமானையிறைஞ்சி, “மான்வழிபட்ட இவ்விரவு சீவநிசியென வழங்கவும். இந்நிசியிலே நான்குயாமமும் பூசைபுரிந்தவர் முத்தியெய்தவும் அருளவேண்டும்” என வேண்டி வரம்பெற்றனர். இதுவே சிவராத்திரி வரலாறென்பர்.

இஃதன்றியும், மற்றொரு கற்பவிறுதியிலே, பிரளயவெள்ளத்தாழ்ந்த வலகைத் திருமால் வராகவருக்கொண்டு தூக்கி நிறுவி, மேருவாதிய மலைகளை அதற்காதாரமாக நாட்டி, பின்னர்த் தமது நாபிக்கமலத்துதிப்பித்த பிரமதேவருக்கு உலகைப் படைக்குமாறு பணித்து, தாக் திருப்பாற்கடலை யடைந்து அறிதுயிலமர்ந்திருக்க; அப்பிரமதேவர் முன்போல யாவும் படைத்துத் தாமே இறைவரெனத்தருக்கித் தம்மாலாக்கப் பட்ட அனைத்தையும் நாடிவருங்கால், அத்திருப்பாற்கடலையெய்தி, ஆங்குள்ள திருமாலையெழுப்பி, நீ யாவென வினாவினர். அவர் யானே யாவுநல்கும் பரம்பொருளெனலும், பிரமதேவர் யாவுநல்கும் பரம்பொருள் யானேயாக நீ யிங்ஙன மிசைப்பதென்னெனக் கலாம்வினைத்தனர். இவ்வாறு இருவரும் கலாய்த்து அஸ்திரசஸ்திரங்களாற் போர்புரியுங்கால் இருவர்க்கு மிறுதியெய்தாவாறு இடையே சிவபெருமான் அனற்றிரட்சிவடிவாய்ச் சிவலிங்கவருக்கொண்டு திகழ்ந்தனர்.

திசுழ்ந்த அவ்விவிங்கோற்பவகாலமாகிய அம்மாசிமாத அபர பக்கச் சதூர்த்தசியோடுகூடிய நடுவிரவே சிவந்சியெனப்பட்டது. பின்னரவ்விருவரும், அச்சோதிலிங்க ரூபவடிவின் அடி முடிகாண்பான் றொடங்கி, இயலாமையின் மீண்டு, அப்பெரு மாணை வழிபட்டு, அக்கடவுளருளியவாறே ஆதியில் அம்பிகை நோற்ற அச்சிவந்சி விரதத்தைத் தாமும் நோற்றலுடையராய், நாலுயாமமும் பூசித்த வரம்பெற்றத் தேவிமார்களோடு தம்பதவிகளையடைந்து வாழ்ந்தின்புற்றனர். என்பதும் ஒன்று. இவ்விருசரிதமும் வேதாசுரபுராணசித்தமே.

இச்சிவராத்திரி மகாசிவராத்திரி மாசசிவராத்திரி பக்க சிவராத்திரி வாரசிவராத்திரி நத்தியசிவராத்திரி என ஐவகைப்படும். அவற்றுள், மகாசிவராத்திரி உத்தமோத்தமம் உத்தமம் மத்திமம் அதமமென நான்குவகைப்படும். இந்நான்கனுள், இரவிலே திரயோதசிதிதி மிக்கிருப்பச் சதூர்த்தசி குறைந்து வருவது உத்தமோத்தமம். திரயோதசிகுறையச் சதூர்த்தசி மிக்குவருவது உத்தமம். இரவுமுழுமையும் சதூர்த்தசியே வருவது மத்திமம். சதூர்த்தசி அமாவாசையோடுகூடிவருவது அதமம் என்பதே இந்நூலாசிரியர் தாங்கொண்டநூற்றுணிபு.

இவ்வாறன்றிச் சூரியோதயந் தொடுத்து அஸ்தமயனபரியந்தம் திரயோதசியிருக்கப் பின் சதூர்த்தசிவந்து அற்றையிரவும் மறுநாட்பகல் அஸ்தமயனபரியந்தமும் இருப்பது உத்தமோத்தமம். சூரியாஸ்தமயனத்திற்குப் பின் சதூர்த்தசி கூடி மறுநாள் அஸ்தமயனத்துக்குப் பின்னும் நிற்பது உத்தமம். சூரியோதயந் தொடுத்து மறுநாட்கூரியோதயம் வரையிற் பொருந்திநிற்குஞ் சதூர்த்தசியும் அஸ்தமயனத்துக்குமுன் கலக்குஞ் சதூர்த்தசியும் அஸ்தமயனத்துக்குப் பின் ஏழுநாழிகை அல்லது பத்து நாழிகைக்குமேல் கூடுஞ் சதூர்த்தசியும் மத்திமம். இரவிலே இருபது நாழிகை அல்லது யதிஞ்ஞானாழிகைவரை சதூர்த்

தசி நிற்க அப்பால் அமாவாசைவந்து கூடுவது அதமம் என்பதும் நூற்றுணிபே.

அற்றேல், அஃதாசு. விநாயகசதுர்த்தி மத்தியான்ன வியாபகமும் பார்வணசிராத்ததிதி அபரான்ன வியாபகமும் பிரதோஷம் சாயங்காலவியாபகமும் சிவராத்திரி பிரதோஷ அர்த்தராத்திரிகளின் வியாபகமும் நரசசதுர்த்தசி அருணை தய வியாபகமும் பெறுவதே முக்கியமென்றும், சிவராத்திரிக்குச் சதுர்த்தசிவியாபகம் வேண்டப்படுங்கால மிரண்டனுள் பூசாரம்பகாலமாகிய பிரதோஷகால வியாபகம் இல்லாதொழியினும் இலிங்கோற்பவ காலமாகிய அர்த்தராத்திரி வியாபகம் ஆவசியகம் வேண்டுமென்றும், அர்த்தராத்திரியே இலிங்கோற்பவ விசேடகாலமாகலின் அதிலொரு கலையளவேனும் சதுர்த்தசிவந்துகூடுமாயின் அதுவே சிவராத்திரியென்றும், அர்த்தராத்திரிக்குப்பின் சதுர்த்தசிவந்து மற்றைநாள் அர்த்தராத்திரி வளையுமிருக்க, அதற்குமேல் அமாவாசை வந்துகூடினும் பிந்திய இரவே கொள்ளத்தக்கதென்றும் ஆகமாதிகள் விதித்தலானும்; திரயோதசியோடு சதுர்த்தசிகூடுவதே சிவராத்திரியென்பது ஆகமாதிகளின் கருத்தாயின் அங்ஙனங் கூறுவதே மரபாக அவை அங்ஙனங்கூறுது, உத்தமோத்தமம் உத்தமம் மத்திமம் அதமமென்னும் சிவராத்திரிகளின் பகுப்புக்களையும் இலக்கணங்களையும் அவைகளை யனுட்டிக்கு முறைமைகளையும் தனித்தனிச் சாற்றுதலானும், அர்த்தராத்திரிக்கு முன்னும் பின்னும் சதுர்த்தசி எவ்விரவில் வியாபித்திருக்கின்றதோ அவ்விரவே சிவராத்திரி: அதிற்றானேசிவனைப்பூசித்தல்வேண்டுமென்று காமிகீதும் குமாரதந்திரதீதும் கூறப்பட்டிருத்தலானும், திரயோதசியோடு கூடினும் அமாவாசையோடு கூடினும் எவ்விரவில் அர்த்தராத்திரி வியாபகமாகச் சதுர்த்தசியிருக்கின்றதோ அவ்விரவே சிவராத்திரியென்று சுவாயம்பு

வாகமத்தும் கிரணுகமத்தும் தணிபுகூடலானும், அர்த்தராத் திரிக்குள்ளேயாவது அதனளவாவது சதூர்த்தசியிருக்க அர்த்த ராத்திரிவேளையில் அமாவாசைவந்து கூடுவதுதான் பிரமகத்தி யாதி தோஷங்களைத்தரும், பின்னர் ஒருநாழிகை கழித்துவரி னும் அதற்கு அத்தோஷமில்லையென்று சிந்தியமுதலிய ஆக மங்களில் விளக்கலானும், திரயோதசியோடு கூடிய சதூர்த்தசி யிற்றானே சகல பிரயத்தனமுஞ்செய்து சிவபூசைமுதலியன செய்தல் வேண்டுமென்பது திரயோதசியோடு கூடிய சதூர்த் தசி முக்கியகாலத்திருப்ப அதனைவிட்டு அமாவாசையோடு கூடியதில் செய்தலாகாதென்னுங் கருத்துப் பற்றியதே யாக லானும், பிறவாற்றாணும் சிவராத்திரிக்கு இலிங்கோற்பவகாலத் துச் சதூர்த்தசி வியாப்தியே பிரதானமென்று ஏற்படுகின்றது.

அங்ஙனமாக இந்நூலாசிரியர், சிவாகமாதிகளில் மிகத் தேர்ந்தவராய், அவற்றின் வழியே பரமத்திமிரபாணு சங்கற்ப ன்ராகரணம் சைவசமயநெறி இறைவனுற்பயன் முதலியவும் *சர்வோக்தமென்னும் மூலசிவாகமத்தின் உபாகமங்களைந்தனு னொன்றாகிய சிவதருமோத்தரமும் தமிழில் அருளிச்செய்த வராயிருந்தும், இவர் இரவிலே இருபத்தொன்பது நாழிகைக் குமேல் சதூர்த்தசி ஒருநாழிகை கலப்பினும் அதவே உத்த மோத்தம சிவராத்திரியென்னும் வாக்கியம் விதி விலக்கு துதி யென்னும் மூவகை வாக்கியத்துள் துதிவாக்கியமேயாகவும், அதை விதிவாக்கியமாகக் கொண்டது மாறன்றோவெனின், மாறன்மை காட்டுதும்:—

இரவில் இரண்டாம்முன்றும் யாமங்களே மகாந்சியெ னப்படுமென்று பராசரஸ்மிந்நியாதிகளினும், அதனுள்ளும் பதினைந்து நாழிகைக்குமேல் பதினேழரை நாழிகைக்குட்

* சர்வோக்தத்தின் உபாகமங்களைந்தாவன - ஈசானம் சிவதருமம் சிவதருமோத்தரம் திவ்வியபுரோகதம் குபேரம் என்பன.

பட்டகாலமே மகாநிசியென்றுசுவாயம்புவாகமத்தினும் கூறப் பட்டிருக்கின்றன. மேலும் இக்கருத்தேபற்றி இரண்டாம் மூன்றாம் யாமங்களே மகாநிசியாம். அதன் மூன்றுபாகத்துள் *இரண்டாம் பாகம்வரை திரயோதசியிருக்கப் பின் சதூர்த்தசி வருவதும் அத்தகைய திரயோதசியோடு சதூர்த்தசி இத்தகைய மகாநிசியில் வியாபித்திருப்பதுவுமே உமாசிவராத்திரியெனப்படும். அதுவே † உத்தமோத்தமமென்று முறையே விஜயபாகமத்தினும் சிவராகசியத்தினும்; அர்த்தராத்திரிக்குமுன் திரயோதசியும் சதூர்த்தசியும் கலந்துவருவது உத்தமத்தில் மத்திமமென்று கிரணுமத்தினும்; அஸ்தமித்து நாலுநாழிகைவரை திரயோதசியிருக்கப் பின் சதூர்த்தசிவருவதும் பகல் முழுமையும் திரயோதசியிருக்க இரவில் சதூர்த்தசிவருவதும் உத்தமத்திலதமமென்று முறையே காரணம் விஜயமென்னும் ஆகமங்களினும்; பகலும்இரவும் சதூர்த்தசியே யிருப்பது மத்திமத்தி லுத்தமமென்று சூக்துமாகமத்தினும்; இரவில் ‡ எட்டாம் பாகத்திற் சதூர்த்தசிவருவதும் இரவில் இருபத் தொன்பது நாழிகைக்குமேற் சதூர்த்தசிவருவதும் இரவில் திரயோதசியேயிருக்கப் பின் சதூர்த்தசி ஒரு ¶ கலையளவே னும் வருவதும் மத்திமத்தில் மத்திமமென்று முறையே விஜயம் வாதுளாம் காமிகமென்னுமாகமங்களினும்; உதயத்தில்

* மகாநிசியின் இரண்டாம்பாகம்வரை திரயோதசியிருக்க வென்பதற்கு - இரண்டாம் மூன்றாம் யாமங்கட்குரிய நாழிகைபதினென்தையும் முக்கூறுக்கி அவற்றுள் இருகூற்றிற்குரிய நாழிகைபத்தும் முதற்சென்ற யாமத்திற்குரிய நாழிகையேழையும் ஆகப் பதினேழைநாழிகைவரை திரயோதசி யிருக்கவெனக் கொள்க.

† உத்தமத்திலுத்தமம் உத்தமமமெனவும் உத்தமத்திலமத்திமம் உத்தமதரமெனவும் உத்தமத்திலதமம் உத்தமமெனவும் பெயர்பெறும். இங்ஙனமே மத்திம்பகுதிக்குக்கொள்க.

‡ இரவில் எட்டாம்பாகமென்பதற்கு - இரண்டாநாழிகையை ஒருபாகமாகக்கொண்டு பதினேழைநாழிகைக்கு மேற்பட்டகாலமென்றும் மூன்றேழக்காலநாழிகையை ஒருபாகமாகக்கொண்டு இருபத்தாறேழக்காலநாழிகைக்கு மேற்பட்ட காலமென்றும் கொள்வர்.

கலையென்பது - ஒருநாழிகையளவினுள் பதினென்தின் ஒருகூறு.

திரயோதசியும் பின்சதூர்த்தசியும் இரவினந்தத்தில் அமாவாசையுமாகத் திதித்திரயஞ் சேர்ந்தவருவது மத்திமத்திலதம் மென்று இலளிதம் சுப்பிரபேதமென்னு மாகமங்களினும், சிவரத்சியத்தினும்; அமாவாசையோடு கூடியதில் ஆராதித்த லாகாதென்பதால் அதுவே அதமமென்று வாதுளம் காமிகம் சந்தானம் யோசஜமென்னு மாகமங்களினும்; அமாவாசையோடு சேர்ந்ததினிழிவு புலப்படுத்தற்பொருட்டே இங்ஙனம் சிவராத்திரிகள் எழுகூறாகப் பிரித்து விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இம்மட்டோ! இன்னும் திரயோதசி சத்திரபமும் சதூர்த்தசி சிவரூபமுமாகலின் இவ்விரண்டின் சேர்க்கையுடைய இரவே சிவலிங்காகாரமெனப்படுதலால் அத்தன்மைய திரயோதசியோடுகூடிய சதூர்த்தசியில் விரதமனுட்டித்தல் சிவலிங்க பூசைசெய்தல் நித்தினாவிழித்தன் முதலியவை யியற்றின் கோடியாகபலமும் சகல போகங்களும் முடிவில்மோகமும், சித்திக்குமென்று மேற்கூறிய விஜயமுதலிய வாகமங்களினும், காந்தம் பாந்மமுதலிய புராணங்களினும்; அமாவாசையோடுகூடிய சதூர்த்தசியில் மேலியம்பியவற்றை யியற்றின் பூர்வபுண்ணியத்தைக் கெடுத்தவிடுமென்று வாதுளாகமத்தினும்; சனங்களுக்குப் பயத்தையும் அரசனுக்குக் கெடுதியையும் செய்யுமென்று காமிகாகமத்தினும்; ஒருகலாமாத்திரம் அமாவாசையோடு கூடினும் அது அதிற் பூசிட்போர்க்குப் பூர்வபுண்ணியநாசம் பிராணஹானி ரௌரவநரகப்பிராப்தி எய்து விக்குமென்று சந்தானாகமத்தினும்; அமாவாசையோடு கூடிய சதூர்த்தசி ஆன்மநீங்கப்பெற்ற சரீரத்துக்கு ஒப்பு, அன்றிரவு விழிப்பவர்களுக்குப் பிரமகத்தியாதி தோஷமும் நரகப்பிராப்தியுமுண்டென்று யோசஜாகமத்தினும்; பிரதோஷவியாப்தி அர்த்தராத்திரி வியாப்திகளைப் புகழ்ந்துகூறியது உத்தமோத்

தம உத்தம சிவராத்திரிகளைச் சட்டியேயாகலின் மத்திமபக்தத்
தில் அவ்வேளையில் சதூர்த்தசிவியாப்தி யில்லாதொழியினும்
குற்றமின்றென்பது தோன்ற மகாநிசியில் திரயோதசியோடு
வியாபித்திருப்பதே முக்கியமென்று சிவரகசியமாதியவற்றி
னும்; பிறவற்றினும் இங்ஙனம் திரயோதசியோடு கூடியதற்கே
உயர்வுண்மையும் அமாவாசையோடு கூடியதற்கே இழிவுண்
மையும் விளங்க இசைக்கப்பட்டுள்ளன.

இவற்றையெல்லாம் ஒற்றுமைப்படுத்து ஒருங்கி ஆராய
லுறின் இரவின்முடிவில் சதூர்த்தசி ஒருயாமமேனும் ஒரு
நாழிகையேனும் ஒருகலையேனும் வியாபித்திருப்பினும் அத்
திரயோதசியினன்றே கொள்கவென ஆங்காங்குவருவது துதி
வாக்கியமேயாயினும், அடுத்ததினத்தில் பிரதோஷ வியாப்தி
யோடு அர்த்தராத்திரியின் வியாப்திபுமமையச் சதூர்த்தசியே
தனித்துநில்லாது அமாவாசைக் கலப்பும் வரப்பெறுமாகலின்
அது நேஷதமுடைத்தாய் முடிதலான் ஆண்டு அம்முதற்றின
மே கொள்ளல்வேண்டுமெனவும் திரயோதசியோடுகூடிய சது
ர்த்தசியே எவ்வாற்றானும் நிர்ந்தோஷமுடையதெனவும் ஏற்
படுதலால், சதூர்த்தசி அர்த்தராத்திரி வியாபகமாக வாராது
மேற்கூறிய மகாநிசியின் மூன்றாங்குற்றிற்கலக்கினும்அதுவே
உத்தமோத்தமமெனக் கொள்ளல்வேண்டுமென்பார் அதனது
பெருமைதோன்றத் திரயோதசியோடு ஒருநாழிகை சதூர்த்தசி
கலக்கினும் உத்தமோத்தமமென்று நாட்டியும், அம்மகாநி
சம்பந்தத்தினும் இடையாவழி மற்றை உத்தம மத்திம அதமங்
களைக்கொள்ளல்வேண்டுமென்பார் அவற்றி னிலக்கணங்களைத்
தனித்தனிவிதத்தும், அனுட்டிப்பவரனைவர்க்கும் தோஷம்
அணுகாவாறு குறிக்கொண்டு ஆகமவாக்கியங்களைத் தழுவிப்
பொதுநிலையினிலவீ நால்வகைச் சிவநிசியையும் உடன்பட்டு

நன்குவிளக்கிப் போந்தாராகலின் இது மாறாவது யாங்ஙனம்? என்பது.

இக்கூற்றுமிகநன்று: அர்த்தராத்திரிவியாபகமாகச் சதூர்த் தசியிருக்கவேண்டுமென்பதும், அர்த்தராத்திரிச்சூமுன் அமா வாசைவரின் அதுவே பிரமகத்தியாதி தோஷங்களைத் தருமன் றிப் பின்னர் ஒருநாழிகை கழித்துவரினும் அதற்குஅத்தோஷ மில்லையென்பதும், மேற்கூறிய ஆகமாதிகளின் வாக்கியங் களையாகவும், அவற்றைக் கொள்ளாது திரயோதசியோடு கூடிய சதூர்த்தசியை வியந்தவாக்கியங்களை மட்டுமே நங்குப் பிரமாணமாகக் கொண்டது யாதாபற்றியெனின் கூறுதும்:—

அர்த்தராத்திரிவியாபகமே முக்கியமாக வேண்டுமென் பது ஆகமாதிகளின் கருத்தாயின் இரவில் இரண்டாம் மூன் றும் யாமங்களே மகாந்சியென்றும் அசனூள்ளும் பதினைந்து நாழிகைக்குமேல் பதினேழரை நாழிகைக்குட்பட்ட காலமே மகாந்சியென்றும் அம்மகாந்சியின் மூன்றாங்குற்றிற் சதூர்த் தசியினும் அதனையே கொள்கவென்றும் இவ்வளவு வற்பு றுத்தி, இரவின்மத்திய இருயாமங்களையும் அர்த்தராத்திரியா கப் பாராட்டிக் கூறவேண்டுவதில்லையாகலானும், திதிவிரதங் கட்கெல்லாம் அவ்வத்தியந்தத்திற் பாரணஞ்செய்தல் வேண் டுமென்பதே விதியாகவும் ஆகமங்களினும் காலாதிரி முதலிய நூல்களினும் சிவராத்திரி யொழிந்தவைகட்கே இந்ந்யமமெ ன்றுகூறி அனுட்டிக்குந்திதியாகிய சதூர்த்தசியிலேயே அச்சிவ ராத்திரிக்குப் பாரணம்விதித்தது நோக்கின் திரயோதசிக்கலப் புடைய முதற்றினங் கோடற்பொருட்டேயென்பது தெள்ளி தினறியக்கிடத்தலானும், திதித்திரயஞ் சேர்ந்தவருங்கால் வே று தினமில்லையாகலின் அனுட்டித்தற்குரியதினம் அதுவேயாக வும் அதிலனுட்டித்தாலும் அமாவாசைசேர்ந்த தோஷநவிர்த் திக்காக அகோராஸ்திர மந்திரத்தினால் சிவாக்கினியில் நூறு

முறை ஒமஞ்செய்யவேண்டுமென்று அவ்வமையினிழிவுதோன்றச் சுப்பிரபேநாகமத்தில் விதந்து கிளத்தலானும், திரயோதசியினந்தத்திற் சதூர்த்தசி கலக்கப்பெற்றதற்கு இத்தகைய ங்சிதம் யாண்டும் காணப்படுதலின்மையானும், அர்த்தராத் திரிக்குப் பின் சதூர்த்தசிவரினும் திரயோதசிக் கலப்புடையதே சைவராதியர்க்குரித்தென்றும், அர்த்தராத்திரிக்கு முன் சதூர்த்தசி ஒருகலையளவேனும் வாராது பின்வந்து மறுதினம் அமாவாசையோடு கூடினும் பின்னிரவே கொள்வது வைதிகருக்கும் விரத்தருக்குமே யுரித்தென்றும், திதித்திரயஞ்சேர்ந்துவருவது அனைவர்க்கும் பொதுவென்றும், சைவராயுள்ளோர் அத்தினத்தில் அமாவாசைவந்து கலத்தற்கு முன்னரே பூசையைமுடித்து விடல்வேண்டுமென்றும் மேற்படி ஆகமபுராணதிகளே விதித்தலானும், திரயோதசியோடுகலந்த சதூர்த்தசியே சர்வோக்தமமென்பது பெறப்படுதலான் அதனைச் சாதித்தற்குரிய வாக்கியங்களையே ஈண்டு முக்கியமாகக் கொண்டதென்க. இன்னும் விரிக்கிற்பெருகும்.

இனிமாதசிவராத்திரியாவன:—மாதந்தோறும் வரும் சிவராத்திரிகளாம். மாசிமாதத்தில் ஈண்டு விதந்து கூறிய அபரபக்கச் சதூர்த்தசியும், பங்குனியில் அபரபக்கத் துதியையும், சித்தினாயில் அபரபக்கத் திரயோதசியும், வைகாசியில் அபரபக்கப் பஞ்சமியும், ஜுனியில் பூர்வபக்கத் திரிதியையும், ஆடியில் பூர்வபக்க அட்டமியும், ஆவணியில் பூர்வபக்கத் துவாதசியும், புரட்டாதியில் பூர்வபக்கப் பஞ்சமியும், ஐப்பசியில் பூர்வபக்கச் சத்தமியும், சார்த்திகையில் இருபக்கத்து அட்டமியும், மார்கழியில் இருபக்கத்துத் துவாதசியும், தையில் பூர்வபக்கத்து அட்டமியுமாம். இம்மாத சிவராத்திரி மற்றொருருவகையாகக் கொள்வதும் உண்டு. அவற்றை இதற் சேர்க்கப்படும் சிவராத்திரிபுராணச் செய்யுள்களானுணர்க.

பக்சிவராத்திரியாவது:—தைமாசத்து அபரபக்கப் பிரதமை முதல் பதின்மூன்றுநாள் ஒருபொழுதண்டு விரதமனுட்டித் துப் பின்பு பூசித்தற்குரியதாகிய சதூர்த்தசி வரப்பெறும் பதினான்காநாளிரவாம்.

வாரசிவராத்திரியாவது:—சோமவாரத்துதயந்தொடங்கி விடியல்வரை அமாவாசை யிருக்கப்பெறுவது. சோமவாரத்திரவியல் நான்குயாமமும் அபரபக்கச்சதூர்த்தசி யிருக்கப்பெறுவதுமாம். இவை யோகராத்திரியெனவும் பெயர்பெறும்.

நீத்தியசிவராத்திரியாவது:—பன்னிருமாசத்து இருபக்கங்களினும் வரும் இருபத்துநான்கு சதூர்த்தசிகளுமாம். இவ்வைவகைச் சிவராத்திரியுள் ஈண்டுக்கூறிய மூன்றே மிகச்சிறத்தலின் இவற்றைமட்டும் இவ்வாசிரியர் தனித்தனி ஒவ்வோர் கற்பமாக விதந்து கிளந்தருளினுரென்க.

சரித்திரச்சுறிப்பு.

சாகபுரத்தினது அயல்வனத்திலிருந்த அங்குலனென்னும் வேடன், ஒருதினம் வேட்டைமேற்கொண்டு நெடுஞ் தூரஞ்சென்று அஸ்தமிக்கும்வரையும் பற்பல தொழின்முயற்சிபுரிந்தும் விலங்கு பறவை யென்பவற்றள் ஒன்றுஞ் சிக்காதொழியப் பசியால்மிகமெலிந்து. இனியாம் வெறுங்கையோடு செல்வதினும் இரவிலே தண்ணீர்பருகவரும் மிருகங்களைக் கொன்றேனும் ஊன்கொண்டுசெல்வதேநலமெனத்துணிந்து, ஆங்குள்ளமிருகங்களுக்கு அஞ்சுதலையுடையனாய் ஒருகுளக்கரையிலோங்கிய வில்வமரத்தி லேறியிருந்தனன். இருக்குங்கால், அதனடியருகில் ஒருமுனிவரால் பூசிக்கப்பட்டதொரு சிவலிங்கமிருப்பதும் அத்தினம் மகாசிவராத்திரிபுண்ணியகாலமென்பதும் அறியானாய் மிருகங்களைக் கொல்லுதற்பொருட்டெய்யும் அம்புகளை இடையே தடுக்காஊண்ணம் அம்மரத்திற்

செறிந்திருந்த தழைகளைக் கழித்து வீழ்த்தினன். அத்தழைகளும் நீத்திவைவாராமைப்பொருட்டுப் பொழுதுபோக்காக அவனாற் கொய்தெறியப்பட்ட தழைகளும் அச்சிவலிங்கத்தின் திருமுடியிலேயே வீழ்ந்தன. அவன் பணித்தீவலையின் மூழ்கினவனாய், உணவருந்திலனாய்த் துயிலொழிந்தவனாய் இவ்வாறு வில்வபத்திரங்களாற் சிவாச்சனைபுரிந்து தீமையற்ற தவமுடையனா ஒத்தனனாகலின் சிவாஞ்ஞைப்படி கணத்தலைவனாகப் பின்னர் மேலுலகவின்ப முற்றும் துகர்ந்து முடிவிற்கு வந்தமடைந்தனன்.

சிந்துநதி தீரத்திலே குஞ்சரபுரியிலே அந்தணர் குலத்துதித்த சுகுமாரனென்பவன் ஆங்குள்ள கணிகையர்களையும் கற்பிற்சிற்றந்த மங்கையர்களையும் மயக்கிக் காமவின்பதுகர்ந்தொழுகுதலை அந்நகரையாரும் பரிபுரஞ்சயனென்னும் அரசனறிந்து நகரினீக்க; அவனெருவனத்தை யடைந்து, ஒரு புலமகளைக் கண்டு காதலித்தனுபவித்தது மன்றி, அவள் பால்தன் சேர்க்கையி னுதித்த இருபுதல்வியர்களையும் அவளிறந்த பின் கூடியனுபவித்துக்கொண்டு, புலாலருந்தல் மதுப்பருகல்களாவிற் பொருள்கவர்தல் ஆறலேத்து அந்தணராதியரைக் கோறன் முதலிய பாதகச்செயலையே புரிந்தொழுகினன். அக்காலத்திலே ஒரு சூரியகிரகணவேளையில், அரசன்பால் பற்பல தானமேற்றெய்திய அந்தணரைவருத்திப் பொருளபகரித்தமை காரணமாகத் தன்னைப்பற்றுவான் அவ்வரசனேவலர் அணுகுவதறிந்து, புதல்வராதியரோடு ஊணதேயத்துள்ள ஓர்மலைச்சாரலை அடைந்துரைந்து, ஒருநாள் அருகே நாகநகரத்தில் விளங்கும் நாகேச்சரர் நந்தனவனத்தின் மலர்களைக் களவிற் கவர்வானெய்தி, அத்தருணம் மகாசிவந்சித் தீபாராதனைசமயமாக இருந்தமையின் ஆங்குநிகழ்ந்த நடனகீத முதலியவற்றை விரும்பி யுட்புகுந்து, சிவலிங்கப்பெருமானை

யுந் தரிசிக்கப்பெற்று, அப்புண்ணிய விசேடத்தால் தேகநீக் கத்தில் சிவகணத்தவருளொருவனாயினன்.

இவ்விருசரிதமும் சிவராத்திரிபுராணம் கந்தபுராண உப தேசகாண்டம் முதலியவற்றுள்ளன. இவற்றை மகாசிவராத்திரி கற்பத்தின் (௩௩ - ௩௬ - ௩௭) வது செய்யுளின்கீழ்ச் சேர்த்துக்கொள்க. இன்னும் இச்சிவநிசியிற் பேறுபெற்றோர் சரித்திரம் ஈண்டுக்கூறிய இருபுராணங்களினும், மற்றும் பிரமோத்தரகாண்டம் கடம்பவனபுராணம் சிவரகசிய மாதியவற்றினும் தலபுராணங்களினும் பர்பலவுள. ஆங்காங்குக் காண்க.

சிவராத்திரிகற்பதூசனம் முற்றிற்று.

சிவமயம்.

*சிவராத்திரிமான்மியச்சருக்கம்.

சொன்ன சூதனை நோக்கியவ் வனத்துறை துறவர்கண் மறைகூறு, மன்ன மாவிர தத்தனை நோற்றிடு மடைவுமன்றரன்றாளிற், பன்னு மாமல ரிட்டருச் சனைபுரி பரிசுநீ பரிவோடின, நின்ன வாறென விரித்தெமக் குரைத்தியென்றிரப்பவங் கிசைக்கின்றான். க.

மாக மாமதிச் சிவந்சி யுற்பவம் வகுத்துணாத் தனமிப்பா, லாக வத்துட னேந்துள தரனிரா வவற்றைநீ ருணர்வீரால், யோக ராத்திரி சோமவா ரத்தினன் றதயகா லையிலே தொட், டேக மாகவந் நிசிக்கடை யளவுவா விசைந்திடி லிதுவாமே. உ.

இது சிவராத்திரிபுராணத்திலுள்ளது, வீனக்கத்தின்பொருட்சி ஈண்டுச் சேர்க்கப்பட்டது.

திங்க ளின்கலை குறைசுதூர்த் தசிமதிக் கிழமையிற் நிக
ழல்லிற், றங்கு சாமநான் களவுதொட் டிருந்திடிற் சயிலமீன்
றருண்மாணப், பங்கில் வைத்திடும் பரமனைப் பூசனை பண்
ணுக பரிவோடு, மிங்கு னைத்தவா கமங்கண்மற் நிதனையும்
யோகராத் திரியென்றே. ௩.

ஈறு வந்தசா மத்தரை நாழிகை யிருளுவா விருந்தாலுந்,
தேறு கின்றவச் சதூர்த்தசி யப்படிச் சேரினுங் கொளல்வே
ண்டு, மூறு தீர்தவத் துறவீர்காள் விதிமுறை யுரைக்குமிங்
கிஸ்வநோற்கிற், கூறு மற்றுள சிவந்சி விரதமுக் கோடிநோற்
றிடலொக்கும். ௪.

பருவ மாறுள வருடமோ ரொன்று பன்னிரு மதிதோ
று, முருவ மாமதி நிறைந்தது குறைந்திடு மோரிரு பக்கத்து,
மருவு மாசுதூர்த் தசியறு நான்கினு நோற்பது வழக்காகுந், திரு
வ மர்ந்தமா தவரிதை நித்திய சிவந்சி யெனச் சொல்வார். ௫.

அநிக மாகமா தத்தினிற் குளிர்கதி ரம்புலி குறைபக்கத்,
திதிபன் னான்குமீன் நிங்கண்முற் நிரிதியை சித்திரை மதி
தேயு, மகியி னட்டமி யிடபமா தத்துமுன் மருவுமட் டமிமா
சில், பதிக யாழ்மதி மதிவளர் சதூர்த்தியாம் பகர்ந்தகற் கட
கத்தில். ௬.

விரியும் வெண்ணிலாக் கலைகுறை பஞ்சமி விளங்குமா
வணிதன்னிற், பரியுஞ் சக்கில பக்கவட் டமிபுரட் டாதிமுற்
பதின்மூன்றா, மரிய வைப்பசிக் கம்புலி வளர்திதி யாறிரண்
டறைதேளிற், றெரியு முற்படு சத்தமி பிற்படு திதியிலட்
டமிதானும். ௭.

ஒப்பின் மார்கழி யுப்பயக் சத்தினி லுறுதிதி பதினான்
குஞ், செப்பு மான்மதி வளர்மதி தனிலுறு திரிதியை யிவை
குலக், கப்பு வேற்கரக் கண்ணுத லருச்சனைக் குரியவா கம

மெல்லாந், தப்பி லாதெடுத் திசைகொண்மா தச்சிவ நிசியெ
னச் சாற்றும்மே.

மாறின் மார்கழிச் சதுர்த்தசி யாதினா மருவிலுத் தம
மாகு, மூறி லாக்குடத் திங்களிற் குளர்கதி ருடுபதி குறை
பக்கந், தேறி நின்றிடு சதுர்த்தசி குசன்கதிர்க் கிழமையிற் சேர்
வுற்று, லீறி னற்கதி கொடுக்குமுக் கோடியாஞ் சிவநிசிக்
கிணையாமால்.

க.

உற்ற பன்னிரு மதியிலிவ் விரதநோற் றுளம்விழைந்
தனமுன்னாட், பெற்று னோரயன் மாசியிற் கேசவன் பிறங்கு
பங் குனிதன்னிற், சொற்ற சித்தினாத் திங்களிற் பார்ப்பதி
சூரியன் விடைமாதத், தற்ற மற்றிடு மிதுனமா தத்தர னுடியிற்
குமரேசன்.

கௌ.

சிங்கத் தம்புலி கன்னியிற் சேடனிந் திரனெடுந் துலைத்
திங்க, டங்கு கார்த்திகை நாமக டனுமதி தனின்மனோன்
மனிதையிற், றுங்க மாரிமி லிடபதே வன்பசுஞ் சுகமொழி
யுமைவாம, பங்கனீட்டு டந்திடத் தக்கநற் பக்கராத் திரிசொ
ல்வாம்.

கக.

மகர திங்களி னபரபக் கததிடை வருபிர தமையெய்
தப், புகலு மன்றுதொட் டெதிர்ந்தபன் மூன்றுநாட் புசிப்ப
தோர் பொழுதாகிப், பகர்த ரும்பதி னன்கினி னோற்பது
பக்கராத் திரியாகு, மிகப ரந்தரு விரதமற் றிதற்கிணை யாவ
ரே புகல்கிற்பார்.

கஉ.

அருட ருஞ்சிவ ராத்திரி யிப்படி யைந்துபட் டதுவாகு,
முருகு காதலோ டைந்தையு நோற்றனன் றுனாத்தவை முடி
யாதேன், மருவு மிங்கிதி னொன்றனை விதித்திடும் வரன்முறை
வழுவாமற், பெருகு மன்புட னோற்றவர் பெற்றற்கரும் பெருங்
கதி பெறுவாரால்.

கக.

ஊதை முன்படு பஞ்சியி னுறுவினை யோட்டிமேற் பதஞ்
சார்வான், கோதை பங்கன தருட்கடற் குளித்திடுங் கோதறு
குணத்தீர்கா, ளேதை யாமெடுத்த துணைப்பதிங் குமக்கினி யி
மையவ ரறியாரிப், பேதை மாணுட ரறிவரோ சிவந்சிப் பெரு
மையின் றிறனம்மா. கச.

வேறு.

மத்தகமால் களிற்றூரிவை போர்த்தமுலை யுரித்துடுத்து
மதியஞ் சூடும், வித்தகனீ னிறமிடற்றுச் சிவனிரவா கியவிர
தம் விளங்க நோக்கி, லுத்தமமத் திமமதம மெனவொருமூ
வகைப்படுமா லொழுங்கிற் சொல்வன், முத்தழல்வேட் டிடு
முனிவீர் கேண்மினெனச் சூதமுனி மொழிவ தானான். கரு.

விரித்தசெழுங் கதிர்ப்பரிதி மேற்றிசைபோ யந்திவந்து
மேவுங் காறுந், தெரித்ததிர யோதசியாந் திதிநின்று பின்பு
சதூர்த் தசிதான் கூடித், தரித்தவிரா வன்றிமற்றைப் பகன்
முழுதுந் தங்கியிடிற் றறுகட் டந்தி, யுரித்தபிரா னிரசனிக்கு
ளுத்தமத்தி லுத்தமா வுணைப்பர் மன்றே. கசு.

உதித்தகதி ரத்தமித்த பின்கூடுஞ் சதூர்த்தசியுத் தமமா
மென்பர், துதித்தவுத யாதியுத யாந்தமதாய்ப் பகலிரவு தோ
ய்ந்து நிற்குங், கதித்தசதூர்த் தசிகதிரத் தமிக்குமுன்சேர் சது
ர்த்தசிரந் கங்குற் போதின், மதித்தபத்து நாழிகையிற் பின்
கூடுஞ் சதூர்த்தசிமத் திமமா மன்றே. கள.

அல்லினிரு பதுகடிகை யளவுசதூர்த் தசிதானின் றதற்
குப் பின்னர்ச், சொல்லினுயர் மதிபரிதி யுடன்கூடுமமாவாசை
தொட்டத் தோடு, புல்லியிடி னாதமசிவ ராத்திரியா மெனவே
டுத்துப் புகல்வ ரல்லி, னல்லியல்சேர் பதின்மூன்றாந் திதி
தொட்ட சதூர்த்தசியே நன்ற தாமால். கஅ.

கங்குறனிற் பதின்மூன்றாந் திதியுடனே சதூர்த்தசியோர்
கலைதான் கூடி, லங்கதுவே சிவந்சியாக் கொளல்வேண்டுஞ்
சிவரூப மாகு மேன்மை, தங்குசதூர்த் தசிதிரயோ தசிசத்தி
ரூபமிவை தானென் றுகித், துங்கமுறக் கூடுமிராச் சிவலிங்
கா காரமெனச் சொல்வர் மன்னே. ககூ

ஆசிலமா வாசைதொட்ட சதூர்த்தசிதா னுவியக லங்கம்
போலாம், பேசுமதிற் பூசைசெய்யிற் பிரமகத்தி தோடமுண்
டாம் பிறங்கு மந்தத், தேசமுழு வதுங்கெடுமுற் புண்ணியம்
போஞ் சிந்தைசெய்யிற் றிடுக்கிட் டெள்ளங், கூசுநர கங்கட
மிற் கொடியவிர வுரவமதிற் குளிப்பர் மாதோ. ௨௦.

ஊறிலமா வாசைதொட்ட சதூர்த்தசிவை திகர்விரத்தர்க்
குரியவாகுங், கூறுபுகழ்ச் சைவர்முன்னாட் கொளல்வேண்டுந்
திருவோணங் கூடி நிற்கு, மாறிலமா வாசைதொட்ட சதூர்த்
தசிதான் விரத்தருக்கும் வாழ்வின் மிக்க, தூறில்கிர கத்தருக்கு
மாகுமமா வாசைபெனுந் தோடமின்றே. ௨௧.

அற்றமில்த் தராத்திரிமுன் சதூர்த்தசியோர் கலைகூடி
லன்று கொள்க, செற்றமில்ச் சதூர்த்தசினன் ளிரவினிற்பின்
னெருகலைதான் சேடித் துற்றான், மற்றைநாட் கொளல்வே
ண்டும் வைதிகரும் விரத்தர்களு மதிக்கும் பக்க, முற்றதுதா
னிரண்டுபடி விரவிலதி கத்திதிதா னுசித மாமே. ௨௨.

திதித்திரயஞ் சேர்ந்துவரில் வைதிகர்க்குஞ் சைவருக்
குஞ் சிறந்த தாகு, மதிக்குமற்றை நிசிக்கடையி னமாவாசை
கூடுதன்முன் மழுமா னேந்து, நதிச்சடையோன் றீனப்பூசை
புரிந்திடுதல் சைவருக்கு நன்றா மென்றே, விதித்தனரான்
மதிக்கிழுமைச் சதூர்த்தசிக்கு மிந்தமுறை வேண்டிந் தானே.

அற்றனின்மூ வைந்துகன்ன லாமளவிற் சதூர்த்தசிமுற்
றினத்திற்கூடி, மற்றைநா ளிரவுபதி னேந்துகன்ன லளவிலுவா

வந்தொன் றுகி, யுற்றிடிற்பிற் றினந்தனிலே பூசைபுரிந் திட
லாகா தொழிக முந்தச், சொற்றதினத் தருச்சனைசெய் திட
விதித்தார் சைவநெறித் துறைநின் றேரே. ௨௪.

முற்றிதியீ லோர்பொழுதுண் டிடையில்விதித் திடுந்திதி
யின் முழுது முண்ணு, திற்றிதனிற் றுயிலொருவி யேறேறி
தனைப்பூசித் தியாம நான்கும், பிற்றிதியிற் சிவனடியார்க்
கன்னநல்கிப் பாரணந்தான் பின்னர்ச் செய்யச், சொற்றிடு
மா கமமாதச் சிவந்சினோற் றிடக்கருதித் துணிந்து ளோர்
க்கே. ௨௫.

ஓதவருஞ் சோமசிவ நிசிதனைக்குச் சதூர்த்தசியி னுண்டு
வாவிற், ருதவிழ்ப்புங் கொன்றையணி வேணியனைப் பூசைசெ
ய்து சாமநான்குந், தீதகன்ற பிரதமையிற் பாரணஞ்செய் திட
வேண்டுஞ் செப்பு மைந்து, பேதமுள்ள சிவந்சிக்குட் சதூர்த்
தசிசங் கரனிரவாய்ப் பிறங்கி நின்றால். ௨௬.

இன்னசிவ நிசிவிரத நோற்றிடுவோர் முற்றினத்தி லெய்
தா நின்ற, வன்னதிர யோதசியி லொருபொழுதுண் டரிவை
யர்தோ ளனைத லின்றிச், சொன்னவிர வகற்றியற்றை வை
கறையிற் புனிதநதித் தோயத் தாடிப், பின்னர்தின மணியுதிக்
குங் காலையிற்செய் கடனைத்தும் பிறழா தாற்றி. ௨௭.

மதிமுடியோன் கோயிறனை வலம்வந்து தண்டனிட்டு
வணங்கி வாயாற், றுதிபுகன்றில் வயினைகி யிழிகுலத்தோர்
பாதகர்பாற் றுன்னி டாமற், கதியறுமற் றவருடன்வாய் பேசா
மற் கண்ணினெதிர் கண்டி டாம, னதியிடைப்போய் நண்ப
கலி னுனவிதி வழுவாது நன்னீ ராடி. ௨௮.

துய்யவெண்டு சிரண்டுடுத்திட் டிச்சியிற்செய் கடன்கழி
த்துச் சுடலை யாடு, மையனைப்பூ சிக்குமிடங் கோமயத்தான்
மெழுகியபின் னம்பொன் னுடை, செய்யதுகி னேந்திரத்தால்

விதானித்து வாழைகன்னல் சிறக்க நாட்டி, மையகஞ்ஞன் மலர்
மாலே தோரணங்க ணிராநிராயின் வயங்க நாற்றி. ௨௬.

கண்ணுதலை யருச்சித்தற் குரியபொரு ளனைத்தினையுங்
கருதித் தேடி, விண்ணுலவு கதிரருக்கன் மேற்றிசைவே லையி
ன்முழுக வீழும் வேலை, தண்ணுலவு சந்தனநற் றூபதி பாதி
யிம சயில மீன்ற, வொண்ணுதலோர் பாகனுறை சந்தியின்
முன்னமீவை யுதவி யன்பால், ௩௦.

அந்தியினிற் றண்புனரோய்ந் தருக்கியநற் கிரியைசெப
மாற்றிப் பின்னர், வந்திளமா மதிமுடித்த வள்ளறனைப் பீடிகை
யில் வைத்துத் தாபித், திந்தியமோ னாந்தவித்திட் டாகமநூன்
மறைகனெடுத் தியம்பா நிற்கு, முந்தியமந் திரங்களினுற் பூசை
விதி வழுவாமன் முடித்தல் வேண்டும். ௩௧.

முன்னமுதற் சாமத்தி லானினந்தா லாட்டிடுக முறை
மை யாகப், பின்னிரண் டாஞ்சாமத் தைந்தமிர்தா லாட்டிடுக
பிரசந் தன்னு, னன்னயஞ்சேர் மூன்றாய சாமத்தி லாட்டிடுக
நாலாஞ் சாமங், கன்னலின்சாற் றினிலாட்ட காரணவா கம
மெடுத்துக் கழறிற் றன்றே. ௩௨.

ஆசகல்ஃகா சலந்தயிர்பால் கோமயநெய் கௌவியமைந்
தாசுஞ் செந்தேன், காசகல்சர்க் கதைத்திபா னெய்யிவையைந்
தமிர்தமெனக் கவை ரித்தை, மாசகல்கௌ வியம்போலத்
தனித்தனியே தாபித்து மதியஞ் சூடு, மீசன்மணி முடிமீதி லா
ட்டிடவா கமநூல்க ளெடுத்துக் கூறும். ௩௩.

சந்தனமுற் சாமமதி லகிலிரண்டாஞ் சாமமதிற் சாம
மூன்றிற், கந்தமிசுங் கருப்பூரங் கடைச்சாமங் குங்குமஞ்
செங் கமலப் போதில், வந்தருணன் முகன்முசுந்தன் மகபதி
வா னவரெவரும் வணங்கியேத்து, மந்தமிலா முழுமுதல்வன்
றிருமேனி குளிரமிகு மன்பிற் சாத்தி. ௩௪.

முற்சாமம் வில்வமதிற் பிற்சாம முளரிமலர் மூன்றாஞ்
சாம, நற்சாதி மலர்நாலாஞ் சாமமதி னந்தியா வர்த்தப் பூக்
கொண், டற்சாருங் களத்திறைக்குச் சாத்துகவென் றாகமத்
து ளதிக மான, சொற்சார முள்ளசித்தத் தந்திரநா றொகுத்தி
தனைக் சொன்ன தாமால். ௩௫.

முண்டகமுற் சாமமதிற் றுளசியிரண் டாஞ்சாம மூன்றாஞ்
சாமங், கண்டகஞ்சேர் கூவினோழுத் தளக்கினோநான் கெனப்
பகுத்த கடையிற் சாமம், விண்டலர்ந்து மதுத்துளிக்கு முற்
பலத்தின் மலர்சாத்த வேண்டு மென்றே, யண்டரெலாம் புகழ்
ந்தேத்துஞ் சிந்தியமா மாகமநா லறைந்த தன்றே. ௩௬.

வில்வநொச்சி மாவிலங்கை முட்கிளுவை வெள்ளில்
பஞ்ச வில்வ மாகச், சொல்வரிவற் றின்றழைமுக் கினையாகக்
கொண்டயன்மா றொடர்ந்துங் காண, நல்வரதன் றிருமுடியி
னன்குசா மமுஞ்சாத்த நன்றா மீது, கல்வியறிந் தவருணரக்
காரணவா கமமுரைத்த கருத்தா மன்றே. ௩௭.

ஏதமின்முற் சாமமுற்கப் பருப்பொடன்ன மாகுமற்றை
யிரண்டாஞ் சாமந், தீதகல்பா யசமாகுஞ் சாமமொரு மூன்றத
னிற் றிலஞ்சே ரன்ன, மோதவரு சாமமொரு நான்கதனிற்
சுத்தான்ன முரைத்தார் பூத, நாதனிலே தனந்தனைக்குச் சுத்
தான்ன மாஞ்சாம நான்கிற் கும்மே. ௩௮.

சறுவஞ்ஞனே யுக்கிரனே சங்கரனே சிவனேசாம் பவ
னே சான்றாய்ப், பெறுகதியை நல்கியிடு மீசான னேமகவுக்
கிரனே பேசு, மறுவறுபூ தாதிபதி யேயென்னு மந்திரமோ
ரெட்டு மோதி, யுறுதியுடன் றூபாதி நிவேதலங்க ளனைத்
தினையு மொழுங்கிற் செய்தே. ௩௯.

நாமத்தி னிருக்கெனுஞ்சொன் னாட்டுமறை முந்தவந்து
நண்ணுஞ் சாமந், தோமத்தி னகற்றிரண்டாஞ் சுருதியிரண்

டாஞ்சாமஞ் சொற்ற மூன்றாஞ், சாமத்திற் சாமமறை யீற்றி
லுறு மறைநாலாஞ் சாமந் தன்னி, லீமத்தி னின்றாடு மாதிதிரு
முன்னோதி யிருகை கூப்பி. ச௦.

உருகுமுளத் துடனிருந்தா னெருவியிரு விழிதனிலு
முறக்க மின்றி, யிருளுறுகங் குலின்யாம நான்கினுமிப் படி
யருச்சித் திறுதி தோறும், பொருவிலருக் கியங்கொடுத்து
நாயடியேன் புரியுமிந்தப் பூசை தன்னைத், திருவுளத்தி னயந்
தருள்வா யெனத்துதித்துத் தண்டனிட்டுத் திருமுன் வீழ்ந்
தே. சக.

இன்னணநற் சிவபூசை யியற்றியற்றைப் புலரிதனி லெ
ழுந்து போகி, நன்னதியிற் புனலாடிக் காலையிற்செய் கடன்கழி
த்து நவின்ற வாறே, யன்னதினத் தினும்பகற்போ தரனையருச்
சித்ததற்பி னாதி தீக்கை, சொன்னகுர வனைப்போற்றி யந்தண
ருக் காடையன்னஞ் சொன்ன மீந்தே. ச௨.

அங்கவர்த மனுமதியாற் பாரணஞ்செய் திடல்வேண்டு
மற்றை வைகற், றங்குபகற் கடனனைத்துங் காலசந்தி யுடன்
முடித்துத் தாழங் கீழ்பாற், செங்கதிர்வந் துதித்தாறு கன்ன
லுக்குட் பாரணந்தான் செய்தா ராகிற், றுங்கமுறு கவளமொ
ன்றுக் கனந்தபல முளதெனநூல் சொல்லு மாதோ. ச௩.

அலைசெறிபாற் கடல்விடமுண் டருள்வான்முப் புரந்தழ
லுக் களிப்பான் மேருச், சிலைகுனித்த சிவனிரவிப் படிநோற்
போர் சிவகதியிற் செல்வ ரன்றிக், கலைமுழுதுங் கற்றுணர்ந்த
மாதவத்தீ ரன்னவர்முற் கருவின் மூவேழ், தலைமுறையி லுள்
ளவருஞ் சத்தியமுத் தியிற்சேர்த றப்பி டாதால். ச௪.

அறைமறைமந் திரவிதியா லருச்சிக்க விரகிலரே லன்ப
ருள்ளத், துரைபரம னைந்தெழுத்தை யுச்சரித்தீ ரெட்டுவகை
யுபசா ரத்தாற், பொறைதருமன் புடன்பூசை புரிந்திடுக

பொறியாளிகள் பூந்தா தூது, நறைகமழ்செங் க.மலமலர் நான்
முகத்தோன் பூசையினு நயப்ப னம்பன். சடு.

இத்தகைய சிவார்ச்சனைசெய் திடமாட்டார் விருத்தர்
 ஷோடி யிடையார் நோய், ருத்தமநற் சிவநிசியி லூனோடு துயி
 னீத்துச் சாம நான்குஞ், சித்தமிசக் களி கூர்ந்து சிவபுராணங்
 கேட்டுச் செபங்கங் பண்ணி, முத்தனுறை சினகரத்திற் சென்
 றரனைச் சேவித்தன் முறைமை யாமே. சு ஈ.

அசிக்கணுமை பங்குனமுற் சாமத்தி லருச்சித்தாவ் கதற்
குப் பின்னர்ப், பசிக்கழிந்தோர் நீர்சிறிது பால்சிறிது பருக
வன்றேற் பழங்கள் சற்றே, புசிக்கசல பானென்று மத்திமம்
பால் பழமதம்ம் பொருவில் கந்தஞ், சுசிக்கொளப்பந் தோசை
பிட்டு மாந்தலத மத்ததமஞ் சொல்லுங் காலே. சௌ

பகர்தருபா ரணமுமுவாப் புணர்ந்திடுமுன் பலன்கொள்
சைவர் பண்ண வேண்டு, மிகறருமும் புரமெரித்த பரமனுயர்
சீர்த்திகளே யெடுத்து முன்னோர், புகல்சரிதை பாராட்டிப்
பிற்பொழுது போக்கியெழு புரவித் தேரோ,னகல்பொழுதிற்
கடன்கழித்துத் துயில்வரற்றை யந்தியன்ன மருந்த லாகா.

பாரணந்தான் புரிந்ததற்பின் பகற்பொழுதிற்சோம்பொடு
கண் படைசெய் தாரே, லாரணங்கள் பயின்றகுல வந்தண
னாம் பதிற்றிரட்டி யாயி னோனாக், காரணங் ளொன்றுமின்
றிக் கொன்றகடும் பழியடைவர் கருதுஞ் சாந்திப்,பேரணங்கி
லோமமறை விதிப்படியே புரியலந்தப் பிழைபோ மன்றே.

முத்தியினை விரும்பிமுதற் சங்கற்பந் தவருது மூவெட்
டாண்டு, பத்தியுடனின்விரத நோற்றதற்பின் வேதியர்க்குப்
பசப்பூ தான, நித்திலவெண் ணகைக்கன்னி தானமன்ன தான
முட னிதிப நல்கிப், புத்தியுடன் சிவநிசியாம் விரதமொழி
வதுவழக்காப் புகல்வர் மன்றே.

௫௦.

வேறு.

இந்தநல் விரதந் தனைச்சிவ னந்திக் கிசைத்திட வுணர்
ந்துசெங் கீதிரோன், கந்தவேள் கதைக்கைக் காலன்விற் காம
ன் கடவுளர் கண்ணொரா யிரத்தோன், செந்தழற் கடவுண்
மதிநிதிக் குபேரன் செப்பிய வரன்முறை நோற்றுத், தந்தம
மனத்தில் விழைந்தன பெற்றுத் தகைபெறு தலைவரா யின
ரால். ௩௧.

என்றுரைத் திடலு நைமிச வனத்தி லிருந்தவ ரிருகரங்
கூப்பி, நன்றுரைத் தனை நீ நானிலத் துள்ளோர் நவையறு சிவ
ந்சி நோற்றிட், டொன்றுதற் கரிதா முத்திபெற் றவர்க ளுள
ரெனி லுரையென வுயர்ந்த, குன்றுறழ் தவத்துச் சூதமாமுனி
வன் கூறுவன் கேண்மினென் றிசைப்பான். ௩௨.

சிவராத்திரிமான்மியச்சுருக்க முற்றிற்று.

சிவமயம்.

சோமவாரகற்பம்.

எல்லாந்தா மென்னவுறு மீச னிறைவியருள்
பொல்லார்நல் லாரெமக்கிப் போது. ✕

க.

இனிச்சோம வார விரத மிசைப்பா
முனிச்சோம நாசனடி யும்.

உ.

உமையுடனே யொன்றி யுறுஞ்சிவன்டேர் சோம
னுமைசிவன்வா ரம்மது வெண் றோர்.

ங.

(சு) பொல்லார் . பொல்லாப்பின்னையார் ; பொன்னாரென்பது லனவொற்றுமைபற்றிப்
பொல்லாரென்றாயிற்று. உளியாற்செய்யப்படாதவரென்பதாம். எனவே, சயம்புஷ்பத்தி
யென்றபடி.

✕ நமக்குப் பொது. என்றும் பாடம்.

எட்டெட்டருள்வினையாட் டச னியற்றினனென்
றிட்டமுறக் கூறுமிய லின்.

ச.

எக்கடவு ளோர்களினு மேற்றமிகுஞ் சோமசுந்த
ரக்கடவு ளுக்குரித்திஃ தாம்.

ரு.

ஆய்ந்தறிந்திவ் வார விரத மனுட்டிக்க
மாய்ந்துவிடப் பாச வலி.

சூ.

கண்ணுதன்முன் கார்த்திகைமுற் சோமவா ரந்தன்னிற்
பண்ணுக சங்கற் பனை.

எ.

மற்றுமுள மாதமுதற் சோமவா ரந்தன்னிற்
பற்றுக சங்கற் பனை.

அ.

ஆண்டொன் றிரண்டாதி யாறி ரண்டல் லாலென்று
மீண்டியற்று வாம்விரத மென்று.

கூ.

விண்ணப்பஞ் செய்து விமல னிறைவியையு
மெண்ணியுளத் தின்கணுமுற் றின்பு.

க௦.

முந்திய சந்தி முடித்து முறையாமச்
சந்தி தனையுஞ் சமைத்து.

கக.

கூவிளத்தின் மண்கோ மயமென் குசையறகு
மேவமுறை யிட்டெலின் மேல்.

கஉ.

உத்தம தீர்த்தத்தின் மூழ்கி யுகளவெள்
வத்திரம் வீக்கிவர முற்று.

கங.

முடித்தந்தி சந்தி முனிந்தைம் புலனு
மொடித்தைந் தெழுத்தையுளத் தோர்த்து.

கச.

இந்த விரத மிடையு றறநிறையத்
தந்திமுகன் பூசை சமைத்து.

கரு.

சிவனையருச் சிக்க சிவராத் திரிபோற்
சிவவாக் கியழுந் தெரிந்து. க௬.

ஐந்துமுக மைம் மூன்று கண்ணை யிருபுயமுஞ்
சிந்தனைசெய் துள்ளிலிங்கத் தின். க௭.

திருவுருவந் தெண்பளிங்குஞ் செஞ்சடையி னிந்து
மருவுமிரு பாசமுமற் றும். க௮.

எண்ணான் குறுப்பும் வயதெண் ணிரண்டுமுற
வெண்ணிச் சதாசிவருக் கே. க௯.

ஆட்டுகவா னேந்து மமிர்தவித மோரைந்து
மாட்டுகபான் முப்பழமு மார்ந்து. ௨௦.

ஆட்டுகபின் னெல்லிக்காப் பாதிசிறு குட்டறலு
மாட்டுகநெய்ச் சிக்குமற வாய்ந்து. ௨௧.

ஆட்டுகபின் னேல மளவிய சீதநீ
ரீட்டுநவ கும்பத் தினும். ௨௨.

தய்யநவ வத்திரத்தா லீரந் துடைத்திடுக
பைய மனுவும் பகர்ந்து. ௨௩.

சிறக்கவே யாவாக னாதியெலாஞ் செய்க
மறப்பை யொழித்தே மனத்து. ௨௪.

சாத்துகபட் டாடை தபனியப்பூ ணூலணியும்
வாய்க்க வணிக மகிழ்ந்து. ௨௫.

சாத்துக சாந்துபனி நீர்பளிதங் குங்குமமுஞ்
சேர்த்தியுளத் தாதரவு செய்து. ௨௬.

(௨௦) வாழைப்பழம் பலாப்பழம் மாம்பழமென்னும் முப்பழங்களையும் ரசபஞ்சாமிர்தத்தூடன் கூட்டி, ஆட்றிவறுமுண்டு. எலுமிச்சம்பழம் நாரத்தம்பழம் தமரத்தம்பழம் குளஞ்சிப்பழம் மாதா ளம்பழம் இவற்றைத் தனித்தனி ஆட்டுவதே விதி. அவை முக்கனியென நூல்களில் வழங்கப்படுதல்போல் இவை ஐங்கனியென வழங்கப்படும்.

வில்வமும் வெண்கமல மாதிவித வெண்மலரு
மல்கமுடி வைக்கமனு வால். ௨௭.

எழுத்தைர்து மந்திரத்து ளேற்றம்வில் வத்தின்
முழுக்கினையும் பச்சிலையுண் முன். ௨௮.

பைசாசத் தும்பை பழிப்பென் றெழுதித்திகெ
பைசாச மெல்லாம் பழிப்பு. ௨௯.

நீர்ப்பூக் கொடிப்பூ நிவந்த மரத்தின்பூப்
பார்ப்பூவுஞ் சாத்தறிந்து பாங்கு. ௩௦.

அருச்சிக்க வாயிரம்பே ரால்வில்வத் தாலே
நெரித்த கிளைதன்னை நீத்து. ௩௧.

பாயச நெய்சர்க் கரைபயின்ற பாகவிதந்
தூயவன் முன்னே தொகுத்து. ௩௨.

பொரித்த கறியு மபூப விதமு
நிரக்க வதன்மே னிறைத்து. ௩௩.

செய்க நிவேதனந் திவ்விய முத்தியையாற்
பைய மனுவும் பகர்ந்து. ௩௪.

பாத்திய மாத்ரி பகர்விதியாற் றூபாதி
வாய்த்துறவே செய்க மதித்து. ௩௫.

பவானிபவ னென்று பகரிருபத் தாறும்
பவானி பவனுக்குப் பாங்கு. ௩௬.

பாதங் கணைசாணு ளுருப் பரியவரை
யோர்தலுறு நாபியுர மும். ௩௭.

திரடோள் களம்வாய் சிறந்தகுள முச்சி
யுருமுழுது மர்ச்சிக்க வோர்ந்து. ௩௮.

- அணிக வதன்பி னறுகரிசி வில்வ
மெணியஞ் செழுத்து மிறைக்கு. ௩௯.
- அதன்பினருச் சிக்கவீ ராறு மனுவா
லதன்பினீ ரெட்டுமனு வால். ௪௦.
- எட்டுட னான்குமா தேவாதி யாகுமீ
ரெட்டுஞ் சிவாதியென வெண். ௪௧.
- இயற்றுக மற்றை விதியினை யெல்லா
மயர்ச்சி மனத்தி லறுத்து. ௪௨.
- ஒன்றாய்ச் சிவஞ்சத்தி யென்றிரண்டா யுற்றுயிரு
ளென்றுமுள னாயிரண்டற் றே. ௪௩.
- நிற்பானே போற்றி நிலனிறுவாய்த் தத்துவத்து
நிற்பானே போற்றி நிறைந்து. ௪௪.
- ஆக்கி நிறுத்தி யடக்கி முறைத்தருள்செய்
நோக்கினனே போற்றியுயிர் நோய்க்கு. ௪௫.
- அனாதிமல முத்தனே யாதியந்த மில்லா
வெனாதிபே போற்றிசய வென்று. ௪௬.
- துதித்து வலமாகச் சூழ்ந்து பணிந்து
விதித்ததிற் மெல்லாம் விளைத்து, ௪௭.
- வாக்கினுற் சொல்ல நினைக்க மனத்தினு
லாக்கையினுற் நீண்டவும்பெற் றும். ௪௮.
- எங்கெழிலென் ஞாயிறெமக் கென்ன குறைவமீலோ
மிங்குமென வுள்ளத் தெணி. ௪௯.
- இயற்றுகயா மந்தோறும் பூசையினை யீசர்க்
கயர்ச்சியற முன்மறையி னால். ௫௦.

(செ) உயிர்களின் மும்மலரிவிர்த்தப்பொருட்டு ஐந்தொழிவந்தபவனென்பது.

மற்றையநாட் சந்தி யிரண்டினையும் வாய்க்கவே
முற்றிக் குரவனடி முன்.

௩௧.

பணிந்தவர் தூவியவன் பாதந் தலைமே
லணிந்தவனாற் பெற்றே யருள்.

௩௨.

இட்டப் படியருத்தி யந்தணர்க்கு மீசனுக்காட்
பட்டதவத் தார்க்கும் பரிந்து.

௩௩.

அருந்துவித்தே யாதலர்க்கு மற்றை யவர்க்கு
மருந்துகதாம் பின்னை யனம்.

௩௪.

அதன்பின்பு துஞ்சா தமலன் புராண
விதந்தன்னைக் கேட்க விழைந்து.

௩௫.

இயற்றினர் சங்கற் பனையளவு மிவ்வா
றயர்ச்சி மனத்தி லறுத்து.

௩௬.

சென்று சிவபுரத்தட் செல்வத் துடனிருப்பா
ரொன்றுமொழி யாதொடுங்கு நாள்.

௩௭.

விடமூல நோயும் விமல மயமா
யுடனுறைவர் பேரின் புற.

௩௮.

தாமுள் ளளவுந் தவறா தனுட்டித்தார்
தாமமலன் றன்புரத்தைச் சார்ந்து.

௩௯.

அகர்த்தச் சிவன்கர்த்தா வஞ்ஞாதா ஞாதா
செகத்தினுதிப் புக்குமெனத் தேர்ந்து.

௪௦.

தம்முளிரண் டற்றவன் சாதகத் மன்றனக்குத்
தம்மைக் கரணமெனத் தாம்.

௪௧.

தெருண்டிருந் தெல்லாச் செகமுமொடுங் கும்போ
திருண்டமல முந்தீர வே.

௪௨.

அழியா வளவிலாப் பேரானத் தத்தி

னெழியா துறைவ ருகந்து.

சுரு.

இவ்வா றியற்றவரி தென்னினித் தின்னெளிய

வவ்வா றறிகவறை வாம்.

சுசு.

முடித்தற் றையநாளேச் சந்தியொரு மூன்று

மொடித்து ணுறக்க மொழித்து.

சுரு.

இயற்றிகு வந்தரியா கம்யாமந் தோறு

மயர்ச்சி மனத்தி லறுத்து.

சுசு.

மற்றையநாட் பாரணத்தைச் செய்க விதிவழியே

யற்றிகு துஞ்சமவ லம்.

சுசு.

இயற்றினர் சங்கற் பனையளவு மிவ்வா

றயர்ச்சி மனத்தி லறுத்து.

சுசு.

தீர்த்திடுவர் தீவினைக ளெல்லாஞ் சிவபுரத்தைச்

சேர்ந்திருப்ப ரின்பந் தினைத்து.

சுசு.

பிறப்பரோ மண்ணிற் பிறவார் பெருநோ

யறுப்ப ரமலமய மாய்.

எரு.

இதுவு மரிதே விதனி லெளிய

வதுவு மறிகவறை வாம்.

எரு.

முற்றியே யற்றைநாட் சந்தியொரு மூன்றினையு

மற்றே நீசியு ணது.

எரு.

மற்றையநாட் பாரணத்தைச் செய்க விதிவழியே

யற்றிகு துஞ்சமவ லம்.

எரு.

இயற்றினர் சங்கற் பனையளவு மிவ்வா

றயர்ச்சி மனத்தி லறுத்து.

எரு.

பாவ விதங்கள் பறிந்து விடப்பரம
தேவன் புரியைச் செறிந்து.

௭௫.

அங்குள்ள போக விதங்க ளருந்திடுவ
ரங்கரி தேதே யவர்க்கு.

௭௬.

கணிப்பரிய கற்பங் கழிய வதன்பின்
மணிற்பிறப்பர் முன்வரத்தால் வந்து.

௭௭.

முடிப்பர்முன் சொன்ன முதல்விரதந் தன்னை
யொடித்தா ணுறக்க மொழித்து.

௭௮.

பற்றுவு ரீசன் பரம சிவபுரத்தை
யுற்றிருப்பா ரின்ப முகந்து.

௭௯.

பேரிலயந் தன்னிற் பிரியப் பெருநோயு
மோருருவ மாவர்சிவத் துற்று.

௮௦.

இதுவு மரிதே விதனி லெளிய
வதுவு மறிகவறை வாம்.

௮௧.

சந்தியொரு மூன்றுஞ் சமைத்து நிசிதன்னி
லந்தணர்க்கு மூட்டி யனம்.

௮௨.

அருந்துக சுற்றத் தவரோ டதன்பி
னருந்தும் வ்தியு மறிந்து.

௮௩.

இயற்றினர் சங்கற் பனையளவு மிவ்வா
றயர்ச்சி மனத்தி லறுத்து.

௮௪.

இருப்பர் பெருவளத்தோ டிப்பாரிற் பாவ
மரிப்பரதன் பின்சிவலோ கத்து.

௮௫.

சேர்வர் துளைப்பர் சிறந்தபல போகவதஞ்
சார்வரதன் பின்னித் தலம்.

௮௬.

இயற்றுவருண் ணுதுமுறங் காதுமிறை பாதத்
தயர்ச்சியற வர்ச்சனையன் பால்.

அ௭.

கட்டார்ந்த விண்டை கமழ்தூப மாதியான்
முட்டாம் லென்று முடித்து.

அ௮.

சேர்வர் சிவபுரத்தி னின்பந் திளைத்திருப்பர்
சார்வரதன் பின்னமலன் றான்.

அ௯.

இதுவு மரிதே விதனி லெளிய
வதுவு மறிகவறை வாம்.

௧௦.

முடித்திரண்டு சந்திபகன் மூவைந் ததன்பி
ன்டித்திரும்பும் வேலை யறிந்து.

௧௧.

அருந்துவித் தன்பர்க் கதன்பி னுறவோ
டருந்துக தானு மனம்.

௧௨.

இயற்றினர் சங்கற் பனையளவு மிவ்வா
றயர்ச்சி மனத்தி லுறுத்து.

௧௩.

இட்டமுறப் பாரி லிருப்ப ரதன்பின்பு
சிட்டன் சிவலோகஞ் சேர்ந்து.

௧௪.

அங்குள்ள போக மருந்தி யதன்பின்பு
மிங்கே வருவ ரிழிந்து.

௧௫.

முற்றுவ ருண்ணு வுறங்கா முதற்பூசை
யெற்றுவர் பாச மெலாம்.

௧௬.

செறிவர் சிவபுரத்தி னின்பந் திளைப்ப
ரறுவ ரிருளமலத் தாய்.

௧௭.

முடித்திகெ சங்கற் பனைநாண் முடிவிற்
படித்த விதிவி தத்தைப் பார்த்து.

௧௮.

முடிக்கும் வினையிலைத்தம் மெய்ம்முடிவு காறு
மெடுத்தவிர தம்மியற்று வார்த்து.

௯௯.

இடைவிடு வாரு முடிவியற்றா நாரு
மடையார் பலமென் றறிந்து.

௧௦௦.

இடையில் விடாதே முடிவு மியற்றல்
கடனை பவன்கொள்வார் காண்.

௧௦௧.

ஒருபான் கனிட்டமுப் பானுத் தமமே
யிருபான் கழஞ்சிடையென் றெண்.

௧௦௨.

வெள்ளி விசிட்டம் விமலர் திருவுருவுக்
கல்லது செம்பினு மாம்.

௧௦௩.

ஒருமுகங் கண்மூன் றொருநாற் புயத்துத்
திருவுருவஞ் செய்கசிவ னுக்கு.

௧௦௪.

மழுமான் வரத மபயங் கரத்தி
னெழுமதியும் பின்னுசடை யின்.

௧௦௫.

உமைக்குந் திருமுக மொன்றுற மேனி
யமைத்தோ ளிரண்டென் றறி.

௧௦௬.

உர்பலத் தன்னை வலக்கையுற வோங்குவிக்க
மற்றையகை தாளொடுற வை.

௧௦௭.

அருந்திப் பகலிலொரு பேதருண வாரத்
தருந்தா திரவி லனம்.

௧௦௮.

மற்றையநாட் சந்தி யொருமூன்றும் வாய்க்கவே
முற்றிக்கா மாதி முணிந்து.

௧௦௯.

வேதா கமமுணர்ந்த வேதியனைத் தேசிகனைப்
பாதார விந்தம் பணிந்து.

௧௧௦.

செய்வித் தவனாற் சிறக்கவிதி மண்டபத்தை
நெய்சமிதை மற்று நிறைத்து.

ககக.

மண்டலமுஞ் செய்வித்து வன்னிக்கு நூல்வழியிற்
குண்ட முஞ்செய் வித்துக் குறித்து.

கக௨.

அருச்சித்து மண்டலத்திற் சும்பத்தி லல்லா
லுரித்தாஞ் சிவலிங்கத் தும்.

கக௩.

ஆட்டுகவா னேந்து மமிர்தைந்து மார்வத்தாற்
சூட்டுகவில் வாதி தொடுத்து.

கக௪.

வைத்திடுக சந்நிதிமுன் செய்த வடிவிரண்டும்
பத்தியுற வேவிதியைப் பார்த்து.

கக௫.

ஆட்டிக விரங்கு ரா னேந்து மமிர்தைந்துஞ்
சூட்டுகவில் வாதி தொடுத்து.

கக௬.

இயற்றிடுக மற்றைய வெல்லா வினையு
மயர்ச்சி மனத்தி லறுத்து.

கக௭.

அங்கிதனி லாகுதியுஞ் செய்க வறிந்துவிதி
சங்கரற்கு மம்பிகைக்குந் தான்.

கக௮.

நெய்சர்க் காரைநெய் நிறைத்ததிலம் பாயசம்பின்
செய்கவவை யாகுதிசெந் தீக்கு.

கக௯.

இயற்றிடுக யாமந் தொறுமிந்த வானே
மயர்ச்சி மனத்தி லறுத்து.

க௨௦.

மற்றையநா ளிற்சந்தி யோரிரண்டும் வாய்க்கவே
முற்றி மொழியின் வழி.

க௨௧.

ஆக்குவித்துக் சும்பம் பதின்மூன்று விற்பாலேத்
தேக்கி யவற்றுட் செல.

க௨௨.

- வைத்திடுக வேதிகையின் மேலிவ் விரண்டாகப்
பொத்திடுக வத்திரமன் புற்று. கஉக.
- மூங்கிலினுற் பெட்டி முடைவித் தவற்றன்ன
மோங்கப்பெய் தேகறிந் னும். கஉச.
- முன்னு ஞபவசித்த வந்தணர்முன் வைத்தவர்க்கே
யந்நாள் கொடுக்கபரி வான். கஉரு.
- கொடுத்திடுக வெண்ணிறத்த கோதனமுந் நான்கொன்
றடுத்த பரிவோ டவர்க்கு. கஉசு.
- தெண்டு கரகஞ் செருப்புக் குடைகொடுக்க
உண்டிசிவ னென்பார்க் குகந்து. கஉ௭.
- தேசிகனைத் தாள்பணிந்து செய்த திருவுருவந்
தேசிகனா லர்ச்சனைசெய் வித்து. கஉ௮.
- கொடுக்கவணி யோடே குரவனுக் கென்னை
யெடுத்தாள்வாய் கைக்கொள்க வென்று. கஉ௯.
- தேசிகனை யர்ச்சிக்க தேசிகன்றன் றேவியொடு
மீச னிறைவியிவ ரென்று. க௩௦.
- பட்டாடை யாபரணம் பாளூர் பரியிரத்
மிட்ட முறக்கொடுத்துற் றின்பு. க௩௧.
- கொடுத்திடுக கோதனமுங் கொம்புக்குப் பொன்னு
மடிக்குவெள்ளி தானு மணிந்து. க௩௨.
- கஞ்சக் கலசங் கொடுக்க கறக்கப்பா
லஞ்சலெனுந் தேசிகனுக் கார்ந்து. க௩௩.
- ஆக்கும் பலத்தைச் சிறக்கவம லர்க்கணிந்த
பூக்கமல மற்றும் புரிந்து. க௩௪.

உதவிடிற றுன முகந்தவற்றுக் கெல்லா
முதவலுமா மாடுனென் றுகந்து.

கருந்.

எந்திழையார் தாமு மிபற்றிகு விந்நோன்பு
காந்த னனுமதித்தக் கால்.

கருள்.

தேசிகனை யின்றிபே செய்யேல் பல்மவேண்டிற்
தேசிகனாற் செய்கவிதி தேர்ந்து.

கருள்.

ஆயும் பிதாவு மமல னெனும்பழைய
தாயுங் குரவனே தான்.

கருஅ.

அவன்வாக் கியத்தை யுனாதிமல முத்த
சிவன்வாக் கெனவே தெளிந்து.

கருகூ.

விதியைப் பணுக விடுக நிசிதம்
பதியை யடைவார் பதம்.

கசு0.

அர்ச்சனையில் லாரனைத்து மந்தத்திற் செய்விக்க
சற்குரவன் றன்னுலே தாம்.

கசுக.

திருமா லயன்றேவர் சித்தர் முனிவர்
தரணிமனு மற்றையருந் தாம்.

கசு2.

முன்னந் தொடங்கி முடித்தார்க ளிவ்விரதந்
தன்னை விதியறிந்து தாம்.

கசுந.

சிவராத் திரிசோம வாரசிவ பூசை
சிவவிரதந் தம்முட் சிறப்பு.

கசுச.

காசி மதுரைதிருக் காளத்தி மன்றாரு
நீசரெலே யுள்விசிட்ட மே.

கசுநு.

வில்வத்தின் மிக்க விசிட்டமிலே பத்திரத்து
ளில்லே யலர்விதத்து மீங்கு.

கசுசூ.

- மரிக்குநான் வில்வத் தடிமணுடற் பூசி
லிருப்பர் சிவபுரத்துற் றின்பு. கசௌ.
- மரிக்குநாட் காசி மதுராத் திவைகி
லிருப்பர் சிவபுரத்துற் றின்பு. கசஅ.
- மரிக்கும்போ தன்னும் வடிவினை யாவி
பரிக்கு நீனைவு பரிந்து. கசக.
- ஆதலினுற் சுற்றத் தவரைநினை யாதமலன்
பாத நீனைக பரிந்து. கரு௦.
- அப்பொழுது கேட்க வமலன்வே தாகமங்க
ளப்பா லுறச்சுற்றத் தார். கசக.
- அப்பொழுது கேட்க வமலனருள் பெற்றவர்வாக்
கப்பா லுறச்சுற்றத் தார். கரு௨.
- நனவிற் பயின்றதனை நாணுநு மாவி
கனவிற் பயிலுமே காண். கரு௩.
- நனவென விம்மையினை நாடுக வம்மை
கனவெனக் காணவெணின் கண். கரு௪.
- அனுபா டணத்தறைந்தா மாக்கமுயிர் போய்போ
தினுமுற் றொடர்ச்சியிசைப் பேம். கரு௫.
- தானே முளைக்கு மிலிங்கஞ் சயம்புவது
தானே வரந்தா வரத்து. கரு௬.
- ஆட்டுவித்தா ரவ்விலிங்கத் தவ்வாரத் தானேந்துந்
கிடும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. கரு௭.
- அரிப்பருறும் பாவ மனைத்து மதன்பி
னிருப்பர் சிவபுரத்துற் றின்பு. கருஅ.

ஆட்டுவித்தார் தாமு மமிர்சவித மைந்திணையுந்
தீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. கருகூ.

ஆட்டுவித்தார் சாமிளநீர் முப்பழமு மார்வத்தாற்
தீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. ககூ௦.

ஆட்டுவித்தா ருஞ்சந் தனத்தினறுங் கற்பூரந்
தீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. ககூ௧.

ஆட்டுவித்தா ருங்கலச மாயிரத்தி னாலுதகந்
தீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. ககூ௨.

ஆட்டியரிட் டம்பட் டலாசாத்து வித்தாருந்
தீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. ககூ௩.

பூட்டுவித்தா ரும்பொன்னின் பூணூ லிழைவிதமுந்
தீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. ககூ௪.

கூட்டுவித்தா ரும்பளிதங் குங்குமஞ்சாந் தம்பனிநீர்
தீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. ககூ௫.

சூட்டுவித்தா ரும்வில்வத் தின்னொடை மாலைகளுந்
தீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. ககூ௬.

சாட்டுவித்தா ருங்கமழுந் தூபதீ பாதிசுளுந்
தீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. ககூ௭.

ஊட்டுவித்தா ருஞ்சரலி யோதனமு நெய்ப்பொரிப்புந்
தீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. ககூ௮.

வெண்மை யரிசி விதஞ்சால்பாம் வெண்மையினை
யன்மைவிதம் பூரியவா மால். ககூ௯.

கோதி யுழுந்து குளமினகு சீரகநெய்
யாதி யபூபவமிர் தம். க௭௦.

- வீதியா னிவேதனஞ் செய்வீத் தவரு
மதியா யமலனே யென்று. கஎக.
- வெள்ளியகற் பூரந்தாம் பூல மிசைவித்த
வொள்ளியர் தாமு முகந்து. கஎஉ.
- வெண்முத்தின் சத்திரமும் வெண்கவரி யோரிரண்டு
முண்ணயந்து செய்வீத் தாரும். கஎங.
- நாட்டுவித்தா ருந்திருமுன் னாடவுருக் கண்ணாடி
தீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. கஎச.
- ஆட்டுவித்துக் கன்னியரை யாட்டுவித்தா ருந்திருமுன்
நீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. கஎரு.
- பாட்டுவித்துக் கன்னியரைப் பாட்டுவித்தா ருந்திருமுன்
நீட்டும் விதிதன்னைத் தேர்ந்து. கஎசு.
- தேசிகன் நீண்டுக தெண்டாற் சிவன்முன்னே
வேசியர் கூந்தன் மிசை. கஎஏ.
- தீண்டுதலாற் றெண்டாற் சிரோதண் டியரெனுப்பே
ராண்டபிரான் றுதியருக் காம். கஎஅ.
- தாளங் குழன்மொந்தை தக்கை கிணைவீணை
காளங் கொடுத்தவருங் காண். கஎகூ.
- பற்றுவர் முன்னம் பகர்ந்தபலம் பாவவித
மற்று விடுமே யவர்க்கு. கஅ௦.
- சென்றந்த வாரந் தனிற்சிரத்தி னால்வணங்கி
நின்றமல லிங்கத்தி னேர். கஅக.
- கண்டு களிகூரக் கண்ணினுற் கண்டடி
கொண்டிதயத் துள்ளே குறிப்பு. கஅஉ.

ஆட்டிநீர் சந்துமணிந் தார்வத் தலர்கூட்டி
யூட்டிநல் லன்ன முகந்து.

கஅரு.

கமழ்தூப மாதிரியேனத்துங் கருத்தாற்
றிகழவே செய்க தெளிந்து.

கஅசு.

அதன்பின்னர் முன்னரன்ன மாதிரிவேதித்
ததனை யருந்துகதா மார்த்து.

கஅரு.

இப்படியே நாடோறு முட்டா தியற்றின
ரிப்படியி லின்புற் றிருந்து.

கஅசு.

புக்குச் சிவபுரத்துட் போக விதமருந்தி
யெக்குணனு மெய்கண் டிருந்து.

கஅஎ.

எரிக்குநா ளீசனுல கெல்லாந்தம் பாச
மரித்தருந்து வார்பேரின் பம்.

கஅஅ.

தானே முளைத்த சயம்பு முடிக்காட்டி
மானேந்து மன்பா லருந்து.

கஅக.

அற்றுவிடும் பாவவித மாகார தோடமு
மற்றுவிடு மென்றறிக வாங்கு.

ககூ.

அந்த விலிங்கத்தி னூட்டிய நீரருந்த
வெந்தறும் பாவ விதம்.

ககூக.

அருந்துக வார்வத் தமல விலிங்க
மருந்திய சேட வனம்.

ககூஉ.

தீர்ந்து விடவே திளைத்த சிறிதன்ன
மீர்ந்துவிடும் பாவ மெலாம்.

ககூங.

அடைந்தந்த வாரத்தி னுலயத்தின் முன்னும்
படர்ந்தபுல்லு மற்றும் பறித்து.

ககூச.

(கஅக) அதன்பின் முன்னிலேதிக்கப்பட்டுள்ள பொருள்களை அருந்துகவேன்பது.

ஒறுப்புமற ஆரு முயிர்க்கலகு மிட்டுக் கறுப்பு மெடுத்துக் கழித்து.	கக௩.
நீராலங் கோமயத் தாலுமிதஞ் சுத்திசெய்வோர் சீரார் சிவபுரத்தைச் சேர்ந்து.	கக௪.
ஆண்ட வமல னருளாற் றிளைத்திருப்பர் வேண்டிய போக விதம்.	கக௫.
அணுவள வேசேனு மாதரவாற் கால மெணியுதவிற் பல்கி யிடும்.	கக௬.
பருதியுப ராகம் விதிபாத மர்தி கருதுங்காற் காலத்துட் கற்பு.	கக௭.
அறிந்துவிதி காலவித மாதரவி னோடே சிறந்த சிவதருமஞ் செய்து.	௨௦௦.
சுண்டு மடைந்தார்ச மிட்ட பலம்பலரே யாண்டுமடைந் தாரிட்ட மார்ந்து.	௨௦௧.
விதிகாலம் பாத்திர மாதரவு வீரூர் பதியும் பெரும்பயனின் பாங்கு.	௨௦௨.
கற்றறிந்திக் காரணங்கள் செய்தார் கருமங்கள் பற்றிடுவ ரிட்ட பலம்.	௨௦௩.
கற்றுணர்ந்தர ரிந்துலைக் காசினியுள் வாழ்த்ததன்பி னுற்றிருப்பர் சைவபுரி யுள்.	௨௦௪.
இந்த விரதத் தியலியம்பக் கேட்டவர்தா மந்தவரன் கிங்கரரா வார்.	௨௦௫.
பரிவுறப்பார்த் தாரும் பரித்தவரும் பின்கேட் டிரவியற்றும் பூசை யிறைக்கு.	௨௦௬.

(கக௭) உபராகம் - கிரகணம்.

(௨௦௨) பாத்திரமாவார் - பாவத்தினின்று மெடுத்துப் பரமபதத்தினிலுபெறுவீப்பவர்.

பா - பாவம் ; திரம் - ஆடுவெடுத்த நிலுபெறுவீத்தல், பதி - ஸேத்திரம்.

(௨௦௫) கிங்கரர் - ஏவலர்.

இந்திர லோகத் திருப்பர் பதினாலவ
ரிந்திரர்நா னெல்லாமுற் றின்பு. ௨௦௭

எழுதி யிதழினு மிந்நூலை மையா
லழகுறச் செய்தா ரவர். ௨௦௮

மண்ணுலகில் வாழ்வர் மகிழ்ச்சியுறப் பின்றிளைப்பர்
விண்ணுலகிற் போக விதம். ௨௦௯

ஆத்திகருக் கிந்நூ லறைகவறி விக்கவவர்
பாத்திர மென்று பரிந்து. ௨௧௦

நாத்திகர் முன்னே நவிலே லறிவிமேல்
பாத்திரமன் றென்றவரைப் பார்த்து. ௨௧௧

உண்டு வினையு முயிர்க்கு வினையூட்டு
கண்டனுமென் பாராத்தி கர். ௨௧௨

உண்டோ வினையு முயிர்க்கு வினையூட்டு
கண்டனுமென் பார்நாத்தி கர். ௨௧௩

நாத்திகர்க்குப் போதிக்கு நாத்திகரு நைந்தழிவர்
பாத்தி நிரயத்துட் பட்டு. ௨௧௪

ஆத்திகர்க்குப் போதித்தார் தாமுமவ ராலறிந்த
வாத்திகரும் பாவவித மற்று. ௨௧௫

இருப்பர் சிவபுரத்து ளின்புற் றுளத்துட்
பரிப்ப ரமலன் பதம். ௨௧௬

சோமவாரகற்பம் முற்றிற்று.

உ
சிவமயம்.

சோமவாரகற்ப சூசனம்.

இச்சோமவாரவி ரதம் சிவராத்திரிபோலப் பகல்முச்சந்தியு முடித்து இரவிலே நான்கியாமமும் பூஜோபகரணங்களைக் கொண்டு விதிப்படியர்ச்சித்து ஊணுறக்கமொழிந்திருந்து மற்ற நாட் சந்தியிரண்டையுமுடித்தபின், அந்தணர் அருந்தவ ராதியரை அமுதுசெய்வித்து அதன்பின்பு தான் சுற்றத்தவ ரோடிருந்து பாரணஞ்செய்து, நித்திரைவிடுத்திருப்பதும்; ப கற்சந்திமூன்றுமுடித்து, இரவில் நான்கியாயமும் மானதமாகச் சிவபெருமானை வழிபட்டுக்கொண்டு ஊணுறக்கமொழிந்திருந் து, மறுதினம் முற்கூறியபடி பாரணம்புரிந்து, பகனித்திரை யொழிந்திருப்பதும் ; பகற்சந்திமூன்றையுமுடித்து, இரவிலு முணவொழிந்து, மறுதினம் முற்கூறியபடி பாரணம்பண்ணிப் பகல்நித்திரையொழிந்திருப்பதும்; பகல்முச்சந்திகளையுமுடித் து இரவிலே முற்கூறியபடி அந்தணராதியர்க்கு அமுதூட்டிச் சுற்றத்தவரோடருந்துவதும்; பகலிருசந்திமுடித்துப் பதினேந் துநாழிகைக்குமேல் நிழல்திரும்பஞ்சமயமறிந்து, அந்தணராதி யர்க்கமுதூட்டிச் சுற்றத்தவரோடருந்துவதும் என ஐவகைப் படும். இவற்றினியல்பும் இவற்றிற்குரிய உத்தியாபனமும் அ னுட்டிக்கவேண்டிய காலவரையறையும் அனுட்டித்தார் பே றும் அனுட்டித்தவர் இன்னவரென்பதும் இச்சோமவாரத்தி லே சிவசந்நிதியிலியற்றுங் கைங்கரியப்பேறும் இக்கற்பத்தி னும்; திருவிளையாடற்புராணத்தினும், மற்றும் பேறுபெற்றார் சரித்திரங்களை உபதேசகாண்டம் பிரமோத்தரகாண்டம் கடம்பலனபுராணம் முதலியவற்றினுங் காண்க. விரிக்கிற பெருகும்.

சோமவாரகற்பசூசனம் முற்றிற்று.

சிவமயம்.

வருத்தமறவுய்யும்வழி.

- செம்பவள் மெய்யன் சிவன்சுத னைங்கரனை
நம்பவள் மாமே நமக்கு. க.
- கருத்தினுங்கண் டசனடி கட்டுரைப்பாம் பத்தர்
வருத்தமற வுய்யும் வழி. உ.
- உதயத் தருக்க னுருவினைய லிங்க
மிதயத் தலர்மே லிருத்து. ந.
- ஆட்டுகவான் பாலாதி பட்டணிந்தா மக்குழம்புஞ்
சூட்டுகவில் வாதித் தொடை. ச.
- நிகழுமரன் பாற்போன மாதி நிவேதி
கமழ்தூபந் தீபாதி காட்டு. ரு.
- அஞ்செழுத்தாற் சொன்ன வனைத்தினையுஞ் செய்யடைவே
யஞ்செழுத்தே மந்திரமெல் லாம். கூ.
- பாவனையிற் பட்ட கருடனாற் பாம்பொழியும்
பாவனைமெய் செய்யும் பலம். எ.

(எ) கருடபாவனை-கருடதியானம். கருடதியானமாவது யாதென்றிற் கூறுதும்:—ஆதிபௌதிகம், ஆதிதைவிகம், ஆத்தியான்மிகமெனக் கருடன்மூவகைப்படும். பொருடோறும் இவ்வாறு கண்டுகொள்க. அவற்றுள், உலகத்திற்காணப்படுங்கருடன் ஆதிபௌதிககருடன். அதற்கதிதெய்வமாகியமந்திரம் ஆதிதைவிககருடன், அம்மந்திரம் இடமாகின்று மாந்திரிகனுக்குப் பயன்கொடுப்பதாகிய சிவசத்தி ஆத்தியான்மிககருடன் எனப்படும். அம்மூன்றனுள் ஈண்டிக்கருடனென்றது கருடனுக்கு அதிதெய்வமாய் மாந்திரிகனுள்ளத்தின் அது போல்வைத்துத் தியானஞ்செய்து கணிக்கப்படும் மந்திரரூபமாகிய ஆதிதைவிககருடனை. அதனைப்பாவித்தலாவது நாடோறும்பயின்றுவந்த பயிற்சிவிசேடத்தால் அம்மந்திரரூபமேதானாக அநன்னிய பாவனை செய்து தன்னறிவு அதன் வயத்ததாம்படி உறைத்துநிறல். அவ்வாறுகின்று அம்மந்திரக்கண்கொண்பி பார்ப்பவே அலிதவ்விடவேகத்தை மாற்றுதல் ஒரு தலையாகலின் அப்பாவனை ஈண்டைக்கு உவமையாயிற்று, புள்ளு விலங்கு மரமுதலியவற்

உள்ளேவல் செய்வானைக் காந்தன் மிகவுவப்ப
னுள்ளேசெய் பூசை யுகந்து.

அ.

அலலாக்கைக் கில்லை யருவருப்பு மில்லை
கொலையுமிலை யுட்பூசை கூடு.

க.

நெஞ்சத்துன் னிச்சிவன்ற னீண்டவடங் கைப்பூண்டே
யஞ்செழுத்தை நாவினுஞ்சொ லாய்ந்து.

க௦.

சிவன்சத்தி யான்மாத் திரோதந் திமிரஞ்
சிவமுதலைந் திற்சிந்தை செய்.

கக.

நெற்றிநடு மன்று ணிருமலன்று னின்றும்
பற்றறுப்பா னுன்பாலன் பால்.

க௨.

அருக்கன் சிவனென் றலரின லர்ச்சி
யிருப்பாய் சிவபுரத்துற் றின்பு.

க௩.

தூவியினைக் கோபுரத்தை யீசனெனக் கண்டதொழு
பாவமறும் வாய்த்துறுமின் பம்.

க௪.

நின்று மிருந்துங் கிடந்து நடந்துநீ
யென்றுஞ் சிவன்ற ளினை.

க௫.

அரிப்பா யவல வினையனைத்து மார்வத்
திருப்பாய் சிவபுரத்துற் றின்பு.

க௬.

வருத்தமற வுய்யும் வழிமொழிக பத்தர்க்
கிரக்கத்தா லாசா ரியன்.

க௭.

வருத்தமறவுய்யும்வழி முற்றிற்று.

றுக்கெல்லாம் அதிதெய்வமந்திரமுளவென்பதூஉம், மந்திரங்களைக்கணிப்போன் படிசு
போல மந்திர சொருபி யாவனென்பதூஉம், சர்வஞ்ஞானேத்தரமுதலியவற்றுட் காண்க.
என்றருளிச்செய்தனர் சிவஞானசுவாமிகள். இதனை “கண்டதை யன்றன் நெனவிட்டுக்
கண்டசத்தா, லண்டனை யான்மாவி லாய்ந்துணரப்—பண்டனைந்த, ஐனத்தைத் தான்
விவொ றுத்தமர் னெண்கருட, சானத்திற் றீர்விடம்போற் றுன்.” என்னும் சிவஞான
போதத் திருவெண்பா ஷுரையினுணர்க.

(கக) சிவமுதலைந்தென்றது சூக்குமபஞ்சாகந்தரத்தை. (க௪) தூவ - தூபி.

கணபதி துணை.
திருச்சிற்றம்பலம்.

உருத்திராக் கவிசிட்டம்.

காப்பு.

செக்க ரிரவித் திருவுருவ னுனை முகன்
விக்கினங்கள் வீட்டுந்தன் மெய்யன்பர்க்க—கெக்கண் ணுங்
காட்டு மமலன் கமலவடி தன்கண்ணு
லோட்டுமல மூலத் துரம்.

க.

சபாநாயகர்.

இயலின் வழிவழுவா தீசனையர்ச் சித்து
முயலு முரிவரர்முற் றேன்றி—யயன்முதலோர்
காணமணி மன்றுண்ட மாடுங் கடவுளடி
பேணிமற வாமலிருப் பேம்.

உ.

சிவகாமசுந்தரியம்மை.

பேருயிரு ணீங்காளேச் சிற்றுயிரைப் பெற்றாளேப்
பாரிறுவா யாக்கிப் பரித்தடக்கி—யாரருளுஞ்
செய்யுமக ளங்க சிவகாம சுந்தரிதாள்
கையினலர் தூய்ப்பணிவாங் கண்டு.

ந.

(க) மலமூலத்து என்பதனை மூலமலத்து என மாற்றிக்கொள்க.

(க) பேருயிர் பரமான்மாவெனப்படும் சிவம்.

விநாயகக்கடவுள்.

செய்யன் கரிமுகன்வெண் கோட்டன் நிகழந்து
கையுடைய னன்ப ரிடர்கடிவான்—மையலினை
மாற்றுவான் பாதம் வணங்குவமெம் முள்ளத்துந்
தேற்றுவா மேலாஞ் சிவம்.

ச.

சுப்பிரமணியக்கடவுள்.

வதைத்துத் தயித்தியரை வாறோர் துயரைச்
சிறைத்தவர்க்கு விண்ணளித்த தேவன்—மதர்த்தவிழி
வள்ளிமண வாளன் மலர்த்தா ளிணைபணிவாம்
விள்ள வினையாம் விடக்கு.

௩.

நந்திதேவர் முதலியோர்.

நந்திபத நந்திமா காளர் நறுமலர்த்தாள்
பந்த விடையின் பதமலருந்—தந்தைபதந்
துண்டமிடு சண்டியடி யுந்தொழுவாந் தூய்மலர்கைக்
கொண்டுளத்திற் பேரன்பு கூர்ந்து.

சு.

காரைக்காலம்மையார்.

அனைத்துயிர்க்குந் தோன்றாத் துணையமல னென்னு
நினைப்பொடுமண் ணின்க ணிகழ்ந்து—வனத்தாலின்
மும்மலமு மெம்மைவிட முன்னோனை யாட்டுவித்த
வம்மையடி யெம்முடிவைப் பாம்.

எ.

திருஞானசம்பந்த மூர்த்திநாயனார்.

வெத்துறு மென்பை வியுக்க வுலகெல்லாஞ்
சந்தவிய லாற்பெண் ணெனச்சமைத்தான்—வந்தெதிர்ந்த
சாவகரை வென்று தறிநுதியின் வைத்தவிறந்
சேவகன்றாள் வைப்பாஞ் சிரத்து.

அ.

திருநாவுக்கரசு நாயனார்.

மன்ன்திகை யீசன்முன் கூற்றா யினவாறே
யென்னுமிசை பாடி யிசையுடனே—யன்னவனா
விந்நிலமேல் வாசீச னென்னும் பெயர்பெற்றான்
றன்னடிவைப் பாமெந் தலை.

க.

சுந்தரமூர்த்தி நாயனார்.

முதலை விழுங்கி முடிந்தன்றே போன
மதலைவரப் பாடியமெய் வாக்குக்—கதலிவனஞ்
சூழ்ந்ததிரு நாவலூர்ச் சுந்தரன்பா தந்தொழுவா
மாழ்ந்தழுந்தாம் யாங்களாவ லத்து.

க0.

மாணிக்கவாசக சுவாமிகள்.

ஞானக் கணிஞலே நாடு சிவன்மனித
ருனக்கண் காண வுலகிதனுண்—மானப்
பரிமேல் வரப்பனுவல் பாடினன்பா தத்தை
யுரிமையுற வைப்பா முளத்து.

கக.

நாயன்மார்கள்.

தன்கழுத்தைத் தானரிந்துந் தாரந் தனைக்கொடுத்து
மன்பருக்கு மைந்தன் கழுத்தரிந்தும்—வன்புறவே
கண்ணிடந்துங் கைதடிந்துங் காண்டற் கரியனடி
நண்ணினர்தா ஞம்பணிவா நாம்.

கஉ.

திருவிசைப்பாவருளிஞார். மெய்கண்டதேவர்.

மதுரகவி மாளிகைத்தே வன்முதலோர் செய்ய
பதமலர்க டம்மைப் பணிந்தே—யிதமுறவே
தேங்குபுனல் வெண்ணெய்நகர் மெய்கண்ட தேவனடி
தாங்குவமெம் முள்ளந் தனில்.

கக3

வாழ்த்து.

மாதவரு மந்தணரும் வாழ்க மழைபொழிக
கோதனமும் வாழ்க குடிதம்மைத்—தாதையென
வோம்புமன்னர் வாழ்க வொறுக்குமன்ன ரற்றுரமுந்
தேம்புகவுய்ந் தோங்க செகம்.

கச.

நூல்வந்தவழி.

புத்திக்கு முத்திக்கு மேதுமுனைப் புண்ணியர்க்குச்
சித்திக்குங் கண்டி யதன்சிறப்பைப்—பத்தரெணக்
கண்டொப்பா மாகமத்துங் காந்தபுரா ணந்தனினுந்
தண்டமிழ்வெண் பாவினுந் முன்.

கந.

பாயிர முற்றிற்று.

நூல்.

வானோர் வணங்கி மலவயிரி தாண்மலரிந்
தேனார் நறுங்கொன்றைச் செஞ்சடையாய்—கானாடி
முப்புரத்தா ரெம்மை முரணழித்தார் மாலயனு
மப்புரத்தார்க் கொல்கினர்போ ரால்.

கசு.

அழித்தவரை யெல்லாமெம் முள்ளத்தி லல்ல
லொழித்தருள்செய் வார்மற்று முண்டோ—சுழித்தபுனல்
குடிமார்க் கண்டேயன் றஞ்சாமற் கூற்றுவனைச்
சாடிசாற் றுன்னையல்லாற் முன்.

கஎ.

என்றியம்பக் கேட்டிரங்கி யஞ்சேலஞ் சேலவரை
யன்றிப் பொருதழிப்பா மென்றருளிக்—கொன்றைமலர்
குடினான் றஞ்சா வரத்தார் தமைத்துணிக்க
நாடினா னத்திரமந் நாள்.

கஅ.

அம்பகங்கண் மூன்றினையு மாங்கலர்த்தித் தானமர்ந்தா
னும்பரவ ராண்டா யிரமுற லு—நம்பன்கண்
ணீருதித்த தந்நீரிற் கண்டி மரநிகழ்ந்த
தாருதிக்க வய்வா ரகத்து. ௧௧.

கலித்ததருக் காம்பகத்தி னீரிற் கபிலை
கலித்ததுவெண் கண்டி. மதிக் கண்ணிற்—கலித்தநீர்
தன்னிற் கரியவுருக் கண்டி தழல்விழிநீர்
தன்னி லுதித் தோங்கிற்றுத் தான். ௨௦.

அருக்கவம்ப கத்துதித்த கண்டி யதனி
லிரத்தவுருக் கண்டி யெழுந்த—துருத்திசுழ்பொற்
கண்டியுந்தோன் றிற்றதனிற் காளவிட முண்டமணி
கண்டன் கருணையாற் காண். ௨௧.

உருத்திரன்கண் ணீரி லுதித்தலினு கும்பே
ருருத்திராக் கம்மென் றுணர்க—தரிக்குமுறை
தன்னை யிவற்றை முறையுறவே சாற்றிடுவா
முன்னியம லன்றா ளுளத்து. ௨௨.

அருந்தவள மேயந் தணர்க்காகும் வேந்தர்க்
சூரிமைகபி லஞ்சிவப்பென் றோர்க—வரிமையதாம்
பொன்மை வயிசியர்க்குப் பூண்பதற்குச் சூத்திரர்க்கு
நன்மை கருமையென நாடு. ௨௩.

அரிதாகில் வெண்மைதா னந்தணர்க்குச் செம்மை
யுரிமை யெனவே யுணர்க—வரிதாகிற்
செம்மையும் பொன்மைதருந் தேடவரி தேலதுவு
நன்மை கருமையென நாடு. ௨௪.

(௨௦) கலித்தது = பெருகியது, அருக்க அம்பகம் = சூரியநேத்திரம். கபிலை = கருமை
கலந்தபொன்மையது.

தம்மிலிழிந் தார்மணியைத் தாங்கலுயர்ந் தேர்க்குரித்தே
தம்மிலுயர்ந் தார்மணியைத் தாந்தரிக்கின்—வெம்மைமிகு
மென்றெண்ணி யேதரியே வெண்ணமிழந் தேதரிக்கை
நன்றல்ல தீங்கென்றே நாடு.

உரு.

ஏகமுக மாதிபதின் மூன்றுமுகந் தானிறுவா
யாகும் விதத்தையதி தெய்வத்தை—யாகுலங்கள்
தீர்த்துக் கொடுக்குஞ் சிறப்பினையுந் தேர்ந்துரைப்பாங்
கூர்த்தெழுந்த வாஞ்சையுளங் கொண்டு.

உரு.

ஏகமுகத் துக்கிறைவ னேக பரமசிவன்
போகும் பிரமவதை பூண்டவர்க்கு—மாகத்தா
ரேத்துமணி கண்ட னிரண்டுமுகத் துக்கிறைவன்
நீர்த்திடுமா வின்கொலையின் நீங்கு.

உரு.

மூன்றுமுகக் கண்டிக் கழன்மூன்றுந் தெய்வமா
மான்றபரி வோடே யணிவார்க்குக்—கீன்றவனை
தீருந் தெரிவைகொலை மற்றைச் சிறுகொலையுந்
தீரு மெனவே தெளி.

உரு.

நான்குமுகக் கண்டிக் கதிதெய்வ நாலுமுகன்
முங்கினர்க்குத் தீருநரர் தம்வதைதான்—பாங்குபெறு
மைந்துமுகக் கண்டிக்குக் காலாங்கி யோங்குபதி
சிந்துமிது தாங்கினர்க்குண் டங்கு.

உரு.

ஆறுமுகக் கண்டியினுக் காறுமுக னேயதிபன்
மாறும் பிரமவதை மற்றனைத்து—மேறுபுக
மேழுமுகக் கண்டியினுக் கீசனீ னாகேசன்
பாழிரணி யத்திருட்டின் பாங்கு.

உரு.

(உரு) மணிகண்டன் - சிகண்டருத்திரன், (உரு) அழல்மூன்று-சுசி, பவமானன், பாவ
கன் ; அழிவிலாது இயல்பினினுறையுமழல் சுசி, அரணியிலெழுமழல் பவமானன், முகில்
மின்னிற்றேன்றுமழல் பாவகனைனக்கொள்க. (உரு) காலாங்கி - காலாக்கினியுருத்திரன்.

எட்டுமுகக் கண்டியினுக் கீசன் விநாயகனே
கட்டினருக் கெட்டுமுகக் கண்டியினே—விட்டொழியுந்
தேசிகன்றன் பாரிதனைத் தீண்டிய தீவினெபொற்
காசினைக்கொள் கள்ளமும்போங் காண்.

௩௧.

வாய்த்தமுக மொன்பதுக்குத் தெய்வம் வயிரவனே
தேய்த்திடுவன் கொன்றவினைத் தீங்கனைத்து—மேத்துமரி
பத்துமுகத் துக்குப் பதிபேய் பயந்துபோ
மித்தையணிந் தார்க்கரவு மின்று.

௩௨.

ஏகா தசமுகத்தை யேற்றிலங்குங் கண்டியினுக்
கேகா தசருத் திரரிறைவர்—வாகாரு
மிக்கண்டி பூண்டாருக் கேயும்யா கங்களெலாம்
விக்கினங்கள் வீடும் விரைந்து.

௩௩.

ஆறிரண்டு வாழ்முகத்துக் காதித் தியர்தேவர்
கூறுபெறக் காதுதனிற் கோத்தணிவார்க்க—கூறுகள்போந்
துட்டமிரு கங்கள் சுழன்றுவிரைந் தோடுமுளத்
திட்டபல மும்வருமென் றெண்.

௩௪.

ஏழொடிரு மூன்றுமுகக் கண்டியரி தாமதுமுன்
ஊழின் னலத்தார்க் குறுமதனைத்—தாழ்வறவே
சென்னிமிசைத் தாங்கிடுக தெய்வம் பரமசிவ
னுன்னுநலம் புத்திமுத்தி யுண்டு.

௩௫.

(௩௫) பதின்மூன்றுமுகமணிக்குத்தெய்வம் சுப்பிரமணியக்கடவுள். அது பிதா, மாதா, சகோதரர், புத்திரர் கருவாதியவற்றின் கொலைப்பாவங்களைப் போக்கிச் சர்வாபீஷ்டத்தை யும் சர்வசித்தியையும் கொடுக்கும். பதினெருமுகமணிக்குத்தெய்வம் சிவமும்சத்தியும். அது தேவர்முனிவர்முதலாயினரையும் வசமாக்குவித்துச் சிவபதத்தைக்கொடுக்கும் என்பதும், பதின்மூன்று முகமணிக்குச் சிவனும் பதினெருமுகமணிக்கு மறுக்களும் தெய்வங்கள் என்பதும் நூற்றுணிபே, இவ்வனங்கூறுவது அம்மூர்த்திகளுக்கும் அவையுரித்தாதல் நோக்கியென்க.

சிகையிற் சிரத்திற் செவியிற் களத்திற்
றகைமையுறு மார்பு தனிணும்—வகைபெறவே
வாகுமணிப் பந்தத்தும் வாய்க்க வணிந்திடுக
ஆகமுற வெண்ணுமுரைப் போம்.

௩௬.

தரிக்கசிகை தன்னிலுற வொன்றீசா னத்தாற்
றரிக்கசிரந் தன்னிலா றுறு—தரிக்கசெவிக்
கவ்வாறு தற்புருடத் தாற்கண்டத் தெண்ணுன்கு
மவ்வா றகோரத்தி னால்.

௩௭.

செம்பொன்னி னாலே செவிக் கொவ்வொன் றுஞ்செறிக்க
செம்பொனரி யார்வெள்ளி யாற்செறிக்க—செம்பினுமா
முத்தமமே செம்பொ னொளிர்வெள்ளி மத்திமமே
கைத்தசெம்பு தான்கனிட்டங் காண்.

௩௮.

ஒன்றுமே மேழு முரத்தி னணிந்திடுக
வென்றும் வியோம வியாபினியே—யொன்றியுறு
மந்திர மெண்ணிரண்டு வாகுவின் ராறுமணி
பந்தந் தனக்கென்று பார்.

௩௯.

மந்திரமுன் கைக்கும் பிராசாத மேமதிக்கி
ணைந்தொருமூன் றோடொருநா றுமாலே—முந்தைவினை
மாயவரம் வாய்க்கமணி மார்பி னணிந்திடுக
காயுங் கருத்தார் கரு.

௪௦.

(௩௬) எண்ணாவு எல்லையாவென்று மிருவகையுள் இந்நூலிற் கூறப்படுவது எண்ண
ாவு; எல்லையாவை “கரத்தி னளவுகர மாலேகிர மாலே - கிரத்தி னளவென்றே தேறு, உர
மாலே நாடியந்த மென்றுணர்க வன்றி - யுரமாலே யுஞ்செயலா கும்.” என்னுஞ் சைவசமய
நெறித் திருக்குறள்களானுணர்க, (௩௭) கிரத்திற்கும் ஈசானமந்திரமே புரித்தாகலின் ஈசா
னத்தாலென்பது நடுநிலைத்தீபமென்க, கிரசுக்கு நாற்பதுமாம், (௩௮) மார்பிற்கு ஐம்பத்து
நான்கும் உதரத்துக்கு ஐம்பதும் கோடலும் உண்டு, (௪௦) முன்கைக்குமென்றவுமையால்
வாகு மணிக்கட்டுகளுக்கும் பிராசாதமந்திரமே உரித்தென்றதாயிற்று, மார்பில் ஐம்பதை
மாலையாகவும் நூற்றெட்டை உபவீதமாகவும் தரித்தலுமாம்.

ஆசையினோடொன்றுமுத லாயிரமந் தந்தரித்தா
ராசறவாயந் தங்கமறை யாகமமு—மாசறுக்குந்
தெய்வஞ் சிவனென்று தேறினர்க்குத் தேனுவினை
யவ்வளவீந் தார்பிறப்பற் றார்.

சுக. சஉ.

கண்டி யினைப்பூண்டார் காதலித் துள்ளிமுத
லுண்டிடுதல் செய்யா துவர்த்தொழிக்க—துண்டரெனப்
பட்டாருண் னேமதுவும் பாதாளக் கீழ்க்குழியுட்
பட்டாழந் தழுவர் பதைத்து.

சுக.

அயனுதற்கட் டோன்றியவற் காக்குமுறை நல்கு
நயனங்கண் மூன்றுடைய நம்பன்—வியனுடைய
கண்டிப் புடையுறைவ னென்றே கருதிடுக
வுண்டிப் பிறப்புமொழிப் போர்.

சச.

ஒருமுகத்தி னோடே யொருமுகமே யேயு
மிருமுகத்தி னோடி ரண்டே யேயுந்—திருமுகத்திற்
சேர்க்க திருமுகத்தைச் செப்பியவிவ் வாற்றினாற்
சேர்த்திடுக மற்றதனைத் தேர்ந்து.

சடு.

அடியினடி யொன்றமுடி யாந்தத்தி னொன்ற
விடையிற் பவளமுத் தேயத்—தொடைசெய்க
வன்றிப் பிரமக் கிரந்தியர விற்பந்த
மொன்றவிழை யான்முடிக வோர்ந்து.

சசு.

உத்தமமே யாமலகத் தின்கனிக்கொப் பானகண்டி
மத்திமமா கும்மிலுந் தை வண்கனிக்கொப்—பித்தலத்து
ணீசஞ் சணவித் திணையென்ன வேநினைக
பாசவிதம் பாற்றநினைப் பார்.

சஎ.

(சுக) தரித்தார் ஈந்தாரும் பிறப்பற்றாரு மாவரென்க.

(சஉ) இச்செய்யுள் கிடைத்த பிரதியில் சிதைவுற்றிருந்தது. (சஎ) சணவித்து - கடலை.

முத்திக்கை யைந்தினான் முற்றுஞ் செபமாலே
புத்திக்கு நூற்றெட்டா கும்புகலி—னத்தமுமாம்
பாதமுமா முச்சிதனி னுயகந்தன் னைப்பதிசுக்
வேரதுகதொட் டேமுடியை யும்.

சஅ.

இலங்கித்தா னுயகத்தைப் பாவந்தா னேயு
மிலங்கியா தேதொட் டெணுக—பலம்பெருகு
மேருவினை யின்றியே கோக்கலுமா கும்வியனார்
மேருவி னெவ்வாது வீறு.

சக.

இரண்டுகக் கண்டிசெப மாலேக் கிசையா
திரண்டிட னென்று மிசையா—திரண்டிடனே
பத்துமுக மும்பதின்மூன் றும்பழுது மற்றனைத்து
முத்தம மாமென் றுணர்.

ரு௦.

ஆறைந்து வெற்றியினை யாதரிப்பார்க் கையைந்தோ
டாறுமறி வாதரிப்பா ருக்கருக—மாறுடனே
பத்துமர ணத்திற் பதினைந்து மற்றையன
குத்திரத்தின் மாலேமணி கொள்.

ருக.

(சஅ) அத்தம் - அரைப்பங்கு. பாதம் - காற்பங்கு, தூலமணிகளைக் கயிற்றினடியினும் குக்குமணிகளை அவ்வவற்றின் முடியினுமாகக் கோபுரவடிவிற்கோத்து, ஆதியந்தங்களை ஒருங்குகூட்டி, அவ்வவ்விலக்கங்களுக்குப் பிரத்தியேகமாக மேருமணியைக் கோத்து இருமுடிச்சிட்டுத், தூலமணியாதியாகச் செபிப்பது உற்பத்தி திதிசெபமென்றும், குக்குமணியாதியாகச் செபிப்பது சங்காரசெபமென்றும் கூறப்படுமொகலின், சங்காரசெபமுஞ் செய்தலாமென்பார், “ஓதுகதொட்டேமுடியையும்” என்றார்.

(சக) இலங்கித்தல் - கடத்தல்.

(ருக) ஐந்துமணி செல்வத்திற்கும், ஆறுமணி சாந்திக்கும், இருபத்தாறுமணி தனவீர்த்திக்கும், இருபத்தெட்டுமணி புஷ்டிக்கும், முப்பதுமணி தனலாபத்திற்கும், முப்பத்திரண்டுமணி வெற்றிக்கும், ஐம்பதுமணி காமியகன்மப்பிரவர்த்திக்கும், நூற்றைந்துமணி போகமோகூத்திற்கும் கொள்வதும் உண்டேனும் இவை தாம் கூறியவற்றுடங்கலின் இந்நூலாசிரியர் வேறு விதந்திலர்.

குணிதமிரு நான்கங் குலியினிரே கைக்காங்
குணிதமொரு நூற்றெட்டுக் கூடுந்—துணிசங்கின்
புத்திரதீ பிக்குச் சதத்திரயம் புண்டரிக
வித்தினுக்கைஞ் சூராய் விடும்.

௩௨.

மூன்றயுத மாகும் பவளந் தனின்முறையா
லூன்றுபடி கத்தொருநூ ருயிரஞ்சங்—கீன்றிலங்கு
முத்தினுக்குக் கோடி குசைமுடிச்சீ ரைங்கோடி
யித்தனையென் நெண்ணிலக்கண் டிக்கு.

௩௩.

வித்துப் பலாசின்வெண் சந்தனஞ்செஞ் சந்தனத்தின்
வித்துஞ் செபிக்கை விதியாமுன்—வைத்த
குசைக்கிரந்திக் கொக்குமெனக் கொள்க விவற்றைப்
பசைக்கேது வென்றெணிப்பார்ப் பார்.

௩௪.

அரிதாகிற் கண்டி குசைக்கிரந்தி யாதி
யுரிமை யெனவே யுணர்க—விரலினாற்
செய்யிற் செபம்பிணிகள் சேருமத னாற்செய்யேல்
செய்கசெப மற்றவற்றாற் றேர்ந்து.

௩௫.

இந்திரதிக் காதியினை நோக்கியிருந் தேசெபிக்க
சிந்தனைசெய் வார்போகந் தீப்பிணக்க—மிந்திரனூர்
மோகன மாகருட முச்சா டனமுத்தி
சாகுமர ணம்முறையாற் றும்.

௩௬.

படிகவொளி போலப் பரமனைப்பா விக்க
விடுவார்கள் பாச விதத்தைத்—தொடுவாரும்
புத்திவிதத் தைச்செருக்கும் போதுபுரி தீவினையைக்
கைத்துவிடு வார்தாமுங் காய்ந்து.

௩௭.

(௩௨) குணிதம்-அளவு. (௩௩) முத்தினுஞ்சிறந்தது பத்திராக்கமணியென்பது இலிங்க
புராணம். (௩௪) பசை - இலாபம். (௩௫) போகமாதிய எட்டையும் முறையாற் சிந்தனை
செய்வார் இந்திரதிக்காதியினை நோக்கியிருந்து செபிக்கவென இபையும்.

மாரணத்தைச் செய்வாதன் மைநிறம்போ லேநினைக
காரணனைப் பொன்போற் கருதிடுக—பேராதே
நிற்கும் படிநினைவார் கிஞ்சுகம்போ லேநினைக
வற்கமுற வாக்கு மறிந்து. ௫௮.

செவ்வரத்தம் போதெனவே சிந்திக்க வெற்றியினை
யெவ்விடத் துங்கெர்ண் டிடவெணுவார்—கௌவையுட
னுச்சா டனம்புரிவார் துமநிறம் போதெனவே
யிச்சித்துத் தெய்வத்தை யீங்கு. ௫௯.

தரிக்கவடந் தர்ச்சனியி லாகருட ணத்திற்
றரிக்கவசிக் குற்றநடுத் தன்னிற்—றரிக்கவடம்
புத்திக்கு முத்திக்கும் பூனா ரனாமிகையி
லித்தகையங் குட்டந்தொட் டெண். ௬௦.

மாரணத்தி னுச்சா டனத்தின்மற் றைப்பிணக்கின்
காரணமா குங்கனிட்டத் தங்குட்ட—மாருறவே
நித்தியகன் மத்தி லனாமிகையி னங்குட்டம்
வைத்துச் செபிக்கை வரம். ௬௧.

மாலையினை யின்றிச் செபிக்கை வரமலவெக்
காலையினு மென்றே கருதிடுக—மாலைக்
கிழையிருபத் தேழுவெண் பட்டிற் பருத்தி
யிழையும் வழுவலவென் றெண். ௬௨.

முத்திக்குப் பிங்கலையி னோடினுயிர் தான்மொழிக
புத்திக் கிடையிற் புகன்றிடுக—வொத்தியங்கி

(௫௮ - ௫௯) யாம் குசனத்திற்குறிப்பதுபோலன்றி இவ்வாகிரியர் தனித்தனி விதப்பது போல விதத்தால்கள் கிட்டாமையின் இவ்விருசெய்யுட்களும் வழக்கனையது கிடைத்த பாதியிலிருந்தவாறே அச்சிடப்பட்டன. (௬௨) குக்குமமான இழையிருபத்தேழு உத்தமம். இருபத்தொன்று மத்திமம், பதினைந்து அதமமென்பது நூற்றுணிபரகலின் மணிகளினது துவரம் கொள்ளாவழி மத்திம அதமங்களைக் கொள்ளல்வேண்டும்.

லிவ்விரண்டி னும்புத்தி முத்திபெறு வாரிசைக்க
வெவ்வழிநன் மைக்குமிது வேது.

சுரு.

அந்தணர்முன் மூவருமோங் காரத்தோ டார்வத்தா
லேந்தெழுத்து முச்சரிக்க வன்புளுற—வைந்தெழுத்தும்
பாங்கே யெமக்கென்று சூத்திரர் தாம்பகர்க
வோங்காரத் தன்னை யொழித்து.

சுரு.

மந்திர மானத மந்தமொலி யென்றுமூன்
நிந்தவிதத் துண்மா னதமெணத்தான்—மந்திரத்தை
யுச்சரிக்கை மந்தம் பிறருணரா தேநாவா
லுச்சரிக்கை யென்றே யுணர்.

சுரு.

அந்நியருங் கேட்க வறையுமது தானொலியே
யின்னவொலி தானந் தணரியற்று—நன்னிலைமை
யானயா கத்தி னருக மெனவறிக
ஆனவினை யோட்டவுனு வார்.

சுரு.

மானதந்தான் முத்திக்காம் புத்திமுத்திக் காமந்த
மேனையொலி சூத்திரங்க ளெட்டினுக்கா—மானதத்தை
யோதுகமே லேற்றிவட மற்றையொலி மந்தமிவை
யோதுககீ ழோடவட. மோர்ந்து.

சுரு.

அகர்ப்பஞ் சகர்ப்பமென வாகுமிரு பேத
மகர்ப்பந் தியானமற வாக்கல்—சகர்ப்பந்தா
னுன்னிக் கடவுளடி யுச்சரிக்கை மந்திரத்தை
யின்னசெப மேவரமென் றெண்.

சுரு.

(சுரு) மந்தத்தை உபாஞ்செனவும் ஒலியை வச்சகமெனவும் வழங்குவர்.

(சுரு) அஷ்டகன்மம் - மோகனம், உச்சாடனம், ஸ்தம்பனம், மரீரணம், ஆகநாஷணம், வசியம், உன்மாதனம், வித்துவேஷணம் என்பனவாம். சூத்திரம் - ஸூத்ரத்திரமென்னும வடமொழித்திரிபு, அவை வஞ்சிக்குமிழிதொழில்கள்.

அங்குட்டந் தர்ச்சனியு மாகு மொலியினுக்கே
யங்குட்ட மத்திமையு மந்தத்தா—மங்குட்டந்
தன்னோ டநாமிகையுந் தான்மா னதத்தாகு
மின்னுமொரு மாலையிசைப் பேம்,

௯௬.

ஆடகத்தாற் பண்ணுவிக்க வங்குட்ட மாலையினை
யீடுபெற வெள்ளியினு மாமியற்றன்—மாடில்லார்
செம்பினுஞ்செய் தேகா தசக்கண்டி யைச்செபிக்க
நம்பி னனாமிகையி னால்.

௯௦.

மடிதுயில் வாத மதங்கத மாதி
விடிக செபஞ்செய்யும் வேலை—கடிதொடேல்
சோம்பு முரியே றுரிசரைப்பா ரேல்சொல்லேல்
வேம்புனயு சொல்லின் விதம்.

௯௧.

தரியேல் சிரங்களந் தன்னிற் படத்தைத்
தரியேன்மெய்க் கஞ்சகந் தன்னை—யிருளிலிரே
லாதரவி னொட்டகமே யாகெர நாயெருமை
யேதமுள பன்றியும்பா ரேல்.

௯௨.

மந்திரத்தை யல்லாத மற்றொருசொல் லைச்சொலினு
மந்திரமாங் கண்டி வடங்கரத்திற்—பந்தித்தே
யில்லறத்தை யோம்புவோன் றுனியற்றி னால்விரத்தன்
சொல்லுகமுன் சொன்னபடி சூழ்ந்து.

௯௩.

(௯௬) அங்குட்டமுமத்திமையும் ஒலிக்கும், அங்குட்டமுந்தற்சனியும் மந்தத்திற்கும்,
கொள்ளுதலும் சிலநூற்றுண்பு. (௯௦) நம்பு - விருப்பம்.

(௯௧) புலையராதியரைக் காண்டலாதிய தோஷமணுகின் மும்முறை ஆசுமணஞ்செய்து,
நியாசம்புரிந்து சூரியனையும் அக்கினியையும் நோக்குவதுமன்றிப் பிராணயாமத்தோடு சிவத
ந்திரானமும் செய்தலவேண்டுமென்பது வாயுசங்கிதை.

(௯௩) இயற்றினால் மந்திரமாமென இயையும். இயற்றல் - மணிகளைத் தள்ளுதல்.

சுண்டிவடஞ் சந்திதொறுங் கைதனிற் கொண் டேகணித்க
வெண்டிகழ்வி னுத்தமமோ ராயிரமே—விண்டதனிற்
பாதிபா தஞ்செபிக்கை மத்திமப்பாங் காங்கனிட்ட
மோதினொரு நூற்றெட்டென் றோர். எச.

வத்திரத்தி னாலே மறைக்க வலக்கரத்தின்
வைத்தசெப மாலேதனை வாழ்க்கவர—மெய்த்தலையிற்
பாதமலர் வைத்தாண்ட பண்டிதன்றான் பார்த்திடினுஞ்
சேதப் படுஞ்செய் செபம். எரு.

திண்ணிலத்திற் கைதவறி வீழிற் செபமாலே
நண்ணிற் பதித்துதக கந்தத்தாற்—பண்ணுறவே
யாட்டியருச் சித்துக்கா யத்திரிநூற் றெட்டெணுக
வோட்டிடுவார் வீழ்த்துற்ற ஆறு. எச.

அறினே கயிறுசெபமாலே யுதனைக்
குறைவறமுன் போற்கோவை யாக்கி—முறையுடன்
ராட்டியருச் சித்தே யகோர மொருநூற்றை
நாட்டியவன் ருளு ணையந்து. எள்.

கண்டியினைத் தீண்டிற் கரிசரு நொய்யாரும்
விண்டிடவே புன்மைவியன் கௌவியத்தைக்—கொண்டுவிதி
யாட்டியணி யாய்பூத்தா ளந்தியருந் தீண்டியிடின
வீட்டிடுக வுண்ணெந்து வேறு. எஅ.

வரைச்சிகரந் தன்னில் வனத்தி னதியின்
கரைக்கணம லன்கோயிற் கண்ணு—முரைத்திடுக

(எள்) உள் - உள்குவென்னும் முற்று. அகோரமூர்த்திதான் உண்ணயந்து அகோரத்
தைச்செபிக்க எனலுமாம். இப்பொருட்கண் நாட்டியென்பதனை முன்னிலை வீணமுற்றுக
வேனும் வியங்கோண்முற்றுகவேனுங் கொள்க. வியங்கோள் இகரவீறுபெறுதல் “யாங்
தூணவகலங்காட்டி” என்பதனுரையானுமுணர்க. (சீவகசிந்தாமணி கோவில்தையர்ரிஷி
பகம் - ௫௮.)

சைவரெல தன்னிலழற் சாலேகோ சாலேதன்னிற்
றுய்யதன தாச்சிரமத் தும், எஃக.

ஒன்றொன்றே யாகு முருச்செபிக்குற் றன்மனையி
லொன்றுநூ று மாக்க ளொன்றுமெலேக்—கொன்றுதா
ளுயிரமா மாற்றின் களாயினயுதந்தா
னேயுங் கடற்கரைக்கென் றெண், அஃ.

குன்றத்தி னுச்சி குலவு தபோவனத்தி
னென்று நியுத மெனவுணர்க—வொன்றுமொரு
கோடிசிவ னுலயத்திற் சந்திக்கு ணிப்பரிய
கோடியுறு மென்றுளத்திற் கொள், அக.

கருமா னுரிஞான விர்த்தியினைக் காட்டும்
வரிவேங்கைத் தோன்முத்தி வாய்க்கு—முரமுடைய
கம்பளந் துன்பங் களையு மிழைக்கலிங்கம்
வெம்புமுட னுயினைவீட் டும், அஉ.

மரப்பலகை யாக்கும் வறுமையினை வன்கல்
வருத்தும் பிணியால் வடிவை—யுரத்தநிலந்
துன்பந் தருமிவற்றை யெல்லாந் துறந்துறைக
வன்புடன்முன் சொன்ன தனத்து, அங்.

முடக்கி முழந்தா ளிரண்டு முறையா
லடக்கியடி தன்னே டடியை—யிடத்தொடையு
ளொன்ற வலப்புறத்தாள் வைத்தோங் கிடவுட்கண்
னென்றியுற நாசிநுனி யோடு, அச.

(அ௬) இவற்றையெல்லாமென்னும் சொல்லாற்றலால் மற்றை வேணுவாசனமுதலியவுங்
கொள்க, வேணுவாசனம் தரித்திரம், திரணுசனம் கீர்த்திராசம், பல்லவாசனம் சித்தமப
க்கம், வஸ்திராசனங்களுள் கரியவஸ்திராசனம் அபிசாரக்கிரியை, சிவந்தவஸ்திராசனம்
வசியாதிக்கிரியை, வெள்ளைவஸ்திராசனம் சாந்தியாதிவிதி, மற்றைவஸ்திராசனம் வியாதி
கிவிர்த்தி, சித்திரகம்பளாசனம் தர்மர்த்தசித்திகள் அவிக்குமென்பதும் நூற்றுண்பே.

இருக்குமிது தன்னைவீ ராதன மென்றே
யுரைக்குமிய லிவ்வா தனத்துற்—றருச்சிக்க
வாதியடி தன்னைச் செபிக்கபது மாசனமு
நீதியென வேந்நையாய் நீ.

அரு.

ஆவாக னாதிசயம் புச்சிவலிங் கத்தினிலை
யோவாதே நின்மலனாங் குற்றிடலா—லோவாதே
கண்டியினு நிற்பன் கடவுளாத னானிதற்குங்
கண்டதிலை யாவா கனம்.

அரு.

ஆயினுஞ்சொல் வாமீங் கருச்சிக்கும் பாங்கினையும்
வாயின் மனத்தின் மதிப்பரிய—தேயன்
சிவனமலன் செப்பிய வாகமத்திற் றோர்ந்தே
பவமுயிர்க்குத் தீரும் படிக்கு.

அரு.

சத்தியோ சாதத்தாற் கௌவியத்தைத் தானாட்டி
யுத்தரத்தி னாற்பிசைந்தொண் மாலையினைச்—சுத்தநீ
ராட்டியகோ ரத்தா லழற்றுரபங் காட்டியே
யோட்டுகவீ ரம்புருடத் தோடு.

அரு.

தனித்தனியே யீசானத் தாலே சதக
மெணிக்குறையா தேசெபிக்க வெங்குங்—கணித்திடுக
நாயகத்தைத் தொட்டே நலமார் பிரமங்க
ளேயச் சதங்குறையா தே.

அரு.

(அரு) வலத்தொடையுள் இடப்புறங்காலை வைப்பதும் வீராதனமேயாம். இதனை “அன்
றியே வீரா தனமும்பாங் காமிடக்கா, நென்றொடைமே லொன்றச் செறி.” என்னும்
சைவசமயநெறித் திருக்குறளானுமுணர்க. பதுமாசனமாவது - உள்ளங்கால்கள் மேற்றோன்ற
இரண்டு புறங்கால்களையும் இருதொடைமீது மாறிவைப்பது. குதிகளைப் பிசத்திற்குக் கீழா
க்கி இருகைகளால் இருகாற்பெருவிரல்களைப் பிடித்திருப்பதும், இருகைகளையும் சம்புட
மாகச்செய்து மடியில்வைப்பதும் பதுமாசனமெனப்படினும் செபகாலத்திற் கொள்வது
முந்தியதையே யென்க. (அரு) உத்தரதிசையை நோக்கும் வாமதேவத்தை உத்தரமென்
றார். பிசைதல் - ஈண்டு அலம்பிச் சுத்திசெய்தல்.

திசுழ்ச் சிவலிங்கந் தன்னிற் சிவனைப்
புகழ்ப் புரிபூ சனைபோ—னிகழ்வே
நாயகந் தன்னி லருச்சிக்க நாண்மலரா
லேயவுப யோகமினி தே.

கூ௦.

சிவபத்தர் கைக்கண்டி தானத்தைச் செய்தோர்
பவமற்று மேலே படர்வர்—சிவனுற்ற
நற்புரியும் புக்கிருந்து நம்பனரு ளாற்பாசம்
பக்கிடத்துய்ப் பார்பேரின் பம்.

கூ௧.

தெரிசிக்கும் புண்ணியத்திற் றேறினொரு கோடி
பரிசிக்கு னொருமெனப் பார்க்க—பரிசுத்த
ராகியே தாங்கி னவற்றினதி கஞ்செபிக்கி
னொரு பவமளப்பா ரார்.

கூ௨.

கண்டியணிந் தார்தம்மைக் கண்டவுட னேபணியார்
பண்டை நரகிற் படிந்தழிவர்—கண்டியினைப்
பூண்பாராக் கைதொழுது பூசிப்பார் மேற்புரியிற்
காண்பார் கடவுளடி கள்.

கூ௩.

திருநீறு நெற்றி தரியானே யாகிற்
பரிவுறமெய்க் கண்டிபரி யானே—லருமறையின்
வாக்கியத்தி னாலே மகம்புரியு மந்தணன்றா
னாய்க்கடுவான் கொள்ளா னலம்.

கூ௪.

துயிலும்போ துஞ்சலம லஞ்சொரியும் போதும்
பயிலும்போ தும்பாரி பாய—லயர்வாக்கு
நோயிற் பிறப்பிறப்பா குசத்தி னுந்தரியேற்
காயத்திற் கண்டியெனுங் காப்பு.

கூ௫.

(கூ௧) மேல் - சுவர்க்காதிபதங்கள்.

(கூ௨) தர்வகின் ஆயிரகோடிமடங்கு பலமெனக்கொள்க.

(கூ௪) நாய்க்கடுவான் - சண்டாளன் பிராமணியுடனே கூடியவழிப் பிறந்தவன்.

காய மொருவும்போ தோர்கண் டியைவிழுங்கி
மாயுந்தா மாய மனத்தின்றி—யேய்வ
ருருத்திரலோ கத்தி னுதிப்பினுமீங் கேயா
சரித்தமலன் றுளையடை வார்.

கூசு.

கட்டி யிடினே கழுத்தினுறக் கண்டியினை
விட்டுடலை வீயும் பொழுதுயிர்தான்—கிட்டி
யுருத்திர லோகத் துறையுமணி தானே
பரித்திடினார் சொல்வார் பலம்.

கூள.

நின்றுநெடு நீரி னெருப்பிற் பொழிமழையில்
வென்று புலன்களைப்பே ருர்வெறுத்து—மொன்றினர்கள்
புத்திமுத்தி கண்டியெளி திற்பூண் டவைபொருந்தாக்
கொத்தையருக் கேதுதுணை கூறு.

கூழி.

பூணமற் கண்டியினைப் பூசைபுரி வார்பலத்தைக்
காண ரெனவே கழறுமறை—நாணுதே
பூண்டுசிவ பூசைபுரி வார்புகுந்து மேற்புரத்துக்
காண்டிருப்பா ரீசன் கழல்.

கூக.

புண்டரிகத் தோன்மாயன் புத்தேளிர் கோன்முனிவ
ரண்ட மரிக்குமர னைங்கரனுங்—கண்டியினைப்
பூண்டு தமக்குப் பொருந்ததிகா ரம்புரிந்து
காண்டிருப் பார்நிட் களம்.

கூஓ.

நாய்க்குத் தவிசிட்ட தென்னநரர்க் குக்கண்டி
வாய்க்கவிது தன்னை மதி யாமனிதர்—நோய்த்துயருன்
பாரதகண் டத்துப் பரித்துமரித் துப்படிவர்
கூரிடரா ருங்கீழ்க் குழி.

கூக.

தரித்தே யுரத்திற் சதாட்டக மாலை
பரித்தே யமலன் பதத்தைக்—கருத்தி

னடப்பவர் தாமடி தோறு நணுவர்

படிப்பரிமா யாக பலம்.

க02.

சூட்டி யலரைத் தொழுதணிவார் கண்டிவடம்
வீட்டிவினைத் தீமை விதமனைத்துங்—கூட்டினையு
மிட்டுவிம லன்புரிபுக் கின்புற் றநாதிமலக்
கட்டறக்காண் பார்நிட் களம்.

க03.

கண்டியரி தாகின்மண் ணாலே பணிக்கண்டி
கொண்டணிவார் மூவேழ் குலத்தோடும்—பண்டைவினை
வீட்டிவிண் ணாள்வ ரெனின்வியன் கண்டிக்குக்
காட்டிடுவா ரார்பலத்தைக் கண்டு.

க04.

வத்திரத்திற் சூழ்ந்திந்த மாலையினைப் பெட்டகத்து
வைத்தெடுத்துச் சந்திதொறும் வாய்க்கவே—சுத்தவுடற்
பூட்டிடுக பூட்டில் வினையனைத்தும் போக்கியே
காட்டிடுவா ரீசர் கழல்.

க05.

பொன்னுலகம் வெந்நரகம் புண்ணியபா வம்புரிவார்
நின்மலனு முண்டென்று நிச்சயித்தா—ரிந்நிலைமை
யாத்திகரே யார்கண்டா ரம்மைப் பலமென்பார்
நாத்திகரென் றேயுளத்து ண்டி.

க06.

நாத்திகர் கேட்க நவிலற்க விந்நூலை
யாத்திகர்க்கார் வத்தா லறிவிக்க—வாத்திகருக்
கன்பா லுணர்த்தினரு மாராய்ந்த வாத்திகரு
மின்பார்ந் திருந்துநிலத் தின்.

க07.

சேர்ந்துசிவ லோகத்தை யங்குளபோ கந்திளைத்துத்
தீர்ந்தொடுங்கு நாளிற் செகமெல்லா—மார்ந்தவிரு
ணீங்காதே நீங்கி நிமலனரு ளாற்றிளைப்பர்
பாங்காற்றஞ் சத்தியினின் பம்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

சாற்றினனே கண்டிவரந் தன்னையெணிச் சம்பந்த
ஞற்றினையுஞ் செஞ்சடைமேலார்வித்தான்-கூற்றினைக்கொன்
றந்தணனைக் காத்தா னமர்ந்திலங்கு தில்லைவனத்
தந்தமிலான் றண்ணருளா லாய்ந்து.

உருத்திராக்கவிசிட்டம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிவமயம்.

உருத்திராக்கவிசிட்டசூசனம்.

இவ்வுருத்திராக்க விசிட்டநூலிற் கூறப்படாதனவாய்
வேறு சிவாகமாதிகளில் கூறப்பட்டுள்ளனவற்றில் ஈண்டைக்
கின்றியமையாதனசில சுருக்கிவிளக்குதம்:—இவற்றை மேற்
படி நூலில் இயைபுநோக்கி ஆங்காங்குக் கூட்டிக்கொள்க.

சந்திரநேத்திரத்துதித்தரீரில் பதினாறுவித வெண்ணிற
வுருத்திராக்க மரங்களும், சூரியநேத்திரத்துதித்த ரீரில்
பன்னிருவிதச் செந்நிறவுருத்திராக்க மரங்களும், அக்கினி
நேத்திரத்துதித்தரீரில் பத்துவிதக் கருந்நிறவுருத்திராக்க மரங்
களுமாக முப்பத்தெட்டுமரங்கள் தோன்றின. அவற்றுதித்த
அம்மணிகளில் உன்னதமுடையபக்கமே முகமும் உன்னத
மில்லாதபக்கமே அடியுமாம். முககணிதங்களை இரேகைகளைக்
கொண்டே அறியவேண்டும். அவற்றின்மூலம் பிரமதேவரும்
நாளம் விஷ்ணுமூர்த்தியும் முகம் உருத்திரமூர்த்தியும் கேச
ரங்கள் சகலதேவதைகளும். அவை பதினாறுமுகம்வளையும்

உண்டு. அவற்றுள், ஒருமுகமணிதரிக்கில் சிவபெருமானுக்கும், இருமுகமணி தரிக்கில் சிவசத்திக்கும், மூன்றுமுகமணி தரிக்கில் மும்மூர்த்திகளுக்கும், நான்குமுகமணிதரிக்கில் பிரம தேவருக்கும், ஐந்துமுகமணி தரிக்கில் சதாசிவமூர்த்திக்கும், ஆறுமுகமணிதரிக்கில் சுப்பிரமணியக்கடவுளுக்கும், ஏழுமுகமணிதரிக்கில் சத்தமாதர்களுக்கும், எட்டுமுகமணி தரிக்கில் அஷ்டவித்தியேசுரர்களுக்கும், ஒன்பதுமுகமணி தரிக்கில் கங் கைமுதலிய நவதீர்த்தங்களுக்கும், பத்துமுகமணிதரிக்கில் பத் துத்திக்குப்பாலகர்களுக்கும், பதினொருமுகமணிதரிக்கில் பதி னொருருத்திரர்களுக்கும், பன்னிருமுகமணி தரிக்கில் விஷ் ணுமூர்த்தியாகிய வாசுதேவர் முதலிய பன்னிருவர்களுக்கும், பதின்மூன்றுமுகமணி தரிக்கில் சதருத்திரர்களுக்கும், பதி னான்குமுகமணி தரிக்கில் அசுவினிடேவதைகளுக்கும் அஷ்ட வசுக்களுக்கும், பதினைந்துமுகமணிதரிக்கில் சந்திரன் வரு ணன் முதலியவர்களுக்கும், பதினாறுமுகமணிதரிக்கில் முப் பத்து முக்கோடி தேவர்கள், பிரமதேவர், விஷ்ணுமூர்த்தி, சிவபெருமானென்னும் அனைவர்க்கும் பிரீதியாகும்.

இம்மணி தரிக்கப்பெறுவோர் எத்தகையரே யாயினும் அவர் சீவன்முத்தரேயாவர். ஒரு சுணங்கன் தரிக்கப்பெறினும் நற்கதிபெறுவது திண்ணம். பற்பல தெய்வநதிகளின் மூழ்கு தல், பரிமேதமுதலிய யாகமியற்றுதல், ஏழுகோடி மகாமந்திர ங்களையுமெண்ணுதல், ஐந்தழலினிடையதிந்து அருந்தவம் புரிசுதலாதிய பலன்களையும் எளிதின் நல்கும். முப்புரிநூலி ன்றி வேதமோதின் அது பயன்படாவாறுபோல, விபூதியோடு உருத்திராக்கவடமுமின்றிச் செய்யும் நீராடல் ஓதல் ஈதல் தென்புலத்தோர்க் குதவல் சிவனைப்பூசித்தல் முதலியவை சிறிதும் பயன்படாவாம். சிகையிற்றரித்து எந்நீரில்மூழ்கினும் சிவகந்தையில் மூழ்கியபலன் சித்திக்கும். ஒருவர் ஆயிரமணி

தரிக்கப்பெறின் சிவனெனவே தேவரும்வழிபடத்தக்கவராவர். பஞ்சாக்கரவுச்சாரணத்தோடு இம்மணிகளை அணியப்பெற்ற வர்பால் சிவபெருமான் என்றும் சாந்ததியராயிருப்பர். அவருறையுந்தலம் முத்தித்தலமாகும். அவரைத்தரிசித்தவருந்தேவராவர். இன்னும் இவ்வுருத்திராக்கவிசிட்டநூலில்விதந்தருளிய பலன்களையளிப்பதுமல்லாமல், ஐந்துமுகமணி புணர்தற்குரியரல்லாத பிறமகளினைப்புணர்ந்த பாவத்தையும் போக்கும். ஏழுமுகமணி கோவதையையும் போக்கும். எட்டுமுகமணி பொற்களவு, துலாதானமுதலிய தானமேற்றல், பிறரன்னங்கவர்ந்துண்ணலாதியவற்றின் பாவத்தையும் போக்கும். ஒன்பதுமுகமணி ஆயிரம் உயிர்வதையையும் நூறுபிரமவதையையும் பூதம் பிசாசம் சர்ப்பமுதலியவற்றாலாகும் விக்கினங்களை யும் பேர்க்கிச் சித்திமுத்திகளைக் கொடுக்கும். பதினொருமுகமணி ஆயிரம் அசுவமேதபலத்தையும் நூறு வாசபேயபலத்தையும் இலகூம் கோமேதபலத்தையும் நல்கும். பன்னிருமுகமணி கோமேதபலத்தையும் அசுவமேதபலத்தையும் சுவர்ணதானபலத்தையும் அளிக்கும்.

இத்தகையமணிகளுள்ளே சிகைக்கு ஏகமுகமணியும், சிரசுக்கு இரண்டுமுகம் அல்லது பதினொருமுகமணிகளும், காதுகளுக்கு ஐந்து ஏழு பத்துமுகமணிகளும், கண்டத்துக்கு எட்டுமுகமணிகளும், உதரத்துக்கு நான்குமுகமணிகளும், வாகுகளுக்குப் பதின்மூன்றுமுகமணிகளும், மணிக்கட்டுகளுக்கு ஒன்பதுமுகமணிகளும், உபவீதத்திற்குப் பதினான்குமுகமணிகளும், மார்பிற்கு எம்முகமணிகளும் உரித்தாகும். ஆறுமுகமணி வலப்புயத்தினும், ஒன்பதுமுகமணி இடப்புயத்தினும், பதினொருமுகமணி சிகையினும், பன்னிருமுகமணிகாதுகளினும், பதினான்குமுகமணி சிரசினும் தரிப்பதும் உத்தமமே. ஒன்று ஐந்து பதினொன்று பதினான்குமுகமணிகள் தினமும் பூசித்

தற்கு மிகச்சிறந்தனவாகும். சயனத்தினும் மலசலமோசனத் தினும் புணர்ச்சியினும் நோயினும் சன்னஞ்சௌசம் மரணஞ்சௌ சங்களினும் உருத்திராக்கதாரணங்கூடாது. இக்காலத்திலும் அணிந்திருத்தல்வேண்டுமென ஆங்காங்குக்கூறுவது பீடையினிவிர்த்திப் பொருட்டாகவின் சிகையினும் சாதுகளினும் உபவீதத்தினும் எப்பொழுதுந் தரித்துக்கொள்ளலாம். இவ்வாறன்றி நீக்கமில்லாதிருக்கும்படி கண்டத்தில் முப்பத்திரண்டு மணியேனும் அல்லது ஒருமணியேனும் தரித்திருக்கவேண்டுமென்பதும் விதியேயாம்.

இனிச்செபத்திற்கு விரல்களுள்ளே அங்குஷ்டத்தினால் மோக்ஷமும், தர்ச்சனியால் சத்துருநாசமும், மத்திமையால் அர்த்தசித்தியும், அனாமிகையால் சாந்தியும், கனிஷ்டையால் இரக்ஷணையுமாம். மணிகளுள்ளே சங்கமணிகளால் ஐசவரியமும், படிகமணிகளால் மோக்ஷமும், பதுமமணிகளால் புஷ்டியும் இலக்ஷ்மீகரமும், புத்திரதீபமணிகளால் புத்திரர் பசு தானியாதி அபிவிர்த்தியும், பவளமணிகளால் வசியமாதிகளும், முத்துமணிகளால் சர்வசித்தியாதிகளும், மாணிக்கமணிகளால் உலகவசியமாதிகளும், மரகதமணிகளால் சத்துருசபமுதலியவைகளும், குசக்கிரந்திமணிகளால் பாவநாசமும் வித்தியாபிவிர்த்தியும், பொன்வெள்ளிமணிகளால் காமிககன்மாதிகளும், மாதிருகாக்ஷரமணிகளால்வாக்ருசித்தியும், இரசமணிகளால் சர்வகாரியசித்தியும், உருத்திராக்கமணிகளால் போகமோக்ஷங்களும் உண்டாமாகவின், இவ்வுருத்திராக்கமணிகொண்டு ஒரு ருச்செபிக்கினும் ஒன்றுகோடியாமென நூல்களிற் கூறப்படுதலால் உருத்திராக்கமே செபத்திற்கு எவற்றினும் சிறந்தசாதனமென்று தெளிக.

இச்செபமாலே கொண்டு செபிக்குங்கால் நூற்றெட்டு அல்லது எண்பத்துநான்கு முதலியவாகக் கூறப்படும் யோகா

சனங்களுள், பத்திராசனம் முத்தாசனம் மயூராசனம் சித்தாசனம் (அல்லது சிங்காசனம்) பத்மாசனம் சுவத்திகாசனம் வீராசனம் கோமுகாசனம் சுகாசனமென்னும் நவாசனங்களும் செபத்திற்கு யோக்கியமெனப்படுதலின், இவற்றுள் இயன்றதொன்றில்உதிந்து, ஆபிசாரம் கிரகம் உச்சாடனமுதலியவற்றின் சித்திக்குக் கருந்நமாகவும், வசியமாதியவற்றின் சித்திக்குச் செந்நிறமாகவும், முத்தியாதியவற்றின் சித்திக்கு வெண்ணிறமாகவும், உபாசனமூர்த்திகளைத் தியானித்துச் செபிக்கவேண்டும். அகோராதி உக்கிரமூர்த்தி தியானத்தினால் உடனே பாவம் ரோகமுதலியவற்றின் நாசமும், சதா சிராதி மிசிரமூர்த்தி தியானத்தினால் சிலகாலத்தின் பின்னர்ச் சகலசித்திகளும், சாம்பசிவாதி சாந்தமூர்த்தி தியானத்தினால் விளையும் தாமதமுமின்றிச் சாந்தி ஞானம் முதலியவைகளும் உண்டாகுமெனக்கொள்க. இந்நூலிற் கூறியபடியன்றி வசியம், வியாதி, ஆபிசாரம், துவேஷம், தனலாபம், ஆகருஷணம், சாந்தி, மோகம் எனப்படும் இவ்வெண்வித பலன்களோநாடி முறையே கிழக்காதி யெண்டிக்குகளையும் நோக்கியிருந்து செபித்தலும் உண்டு. ஓசையுண்டாயிற் பாவ மிகுமாகலின் செபமாலையில் ஓசையுறாமற் செபிக்கவேண்டும். இன்னும் விரிக்கிற் பெருகும். ஏனையவற்றையும், இதுபற்றிய சரித்திரங்களையும் உபதேசகாண்டம் பீரமோத்தர காண்டம் சிவரகசியம் கடம்பவனபுராணமாதியவற்றிற்காண்க.

உருத்திராக்கவிசிட்டசூசனம் முற்றிற்று.

சிவசண்முகன் றுணை.

திருக்கோயிற்குற்றம்.

திருக்கோயி றன்னின்மலஞ் சலம்விடுத லுமிழ்தல்
 திருவிளக்குச் சாயையிலிங் கச்சாயை கடத்தல்
 ஒருக்காலாய் வலம்வருத லோடிவலம் வருதல்
 ஒண்டொடிவே சியர்ப்புணர்த லுற்றவனா ன்னைத்தல்
 மருக்கமழ்நின் மாலியத்தைச் சிவன்றனைக்கோ முகையை
 வழிகடத்த லாடையின்றி மருவுதல்கான் றுமிழ்தல்
 பெருக்கநீ றணியாமை பெலிப்பற்று மிதித்தல்
 பெலிபீடங் குறுக்கிடுதல் பெருமாஞ்சந் நீதியில். க.

ஏறுடனே தூமிதுச தண்பெலி பீடம்
 இலிங்கமலை சாயைமிதித் தேகுதல்பொய்ம்மொழி தல்
 பேறிழவே யசுசிபிறர் தாரத்தை விரும்பல்
 பெரும்புனலா லிருபாதங் கழுவாமை சயனம்
 தேறுபா கிலைதினறம் பலமுமிழ்த றிருடல்
 திருக்கோயி னியமத்தைச் செய்தவத்தோர் தங்கட்
 காறணியுஞ் சடைமுடியா ராகமத்திற் சொலுமிவ்
 வானைந்தோ டிரண்டுருற்ற மாகா வன்றே. உ.

திருக்கோயிற்குற்றம் முற்றிற்று.

இவ்வாசிரிய ரருளிச்செய்தவையென மூன்று பிரதிக
 ளிற் கிடைத்த இச்செய்யுட்கள் கடம்பவன புராணக்கருத்
 தையே ஒத்திருக்கின்றன; ஆனால், பிரதிகளில் இரண்டொரு
 பாடபேதமாத்திரம் உண்டு.

திருக்கோயிற்குற்றச்சூசனம்.

இம்முப்பத்திரண்டு குற்றங்களுள்ளே சிலவற்றைக்கொள்ளாது வேறு சிலவற்றைக் கொண்டு வரும் சிலநூற்றண்பு. அடையும் என்றும் ஒப்ப முடிந்தவென்பார் அம்முப்பத்திரண்டையும் இவ்வாசிரியர் அருணகிரிபுராணம் கலம்புரிச்சருக்கத்தில் (கூ0) வது செய்யுண்முதலியவற்றில் விளக்கி, இங்ஙனங் கோடலை இவ்விருசெய்யுளின் விளக்கியருளினார். ஆகலின், அத்தொகையினடங்கிய பிறவும் ஆலயத்தில் இயற்றத்தக்க தனவேயெனக் கொள்க, ஸ்நானஞ்செய்யாமலும் ஆசௌசத் துடனும் செல்லுதலாதிய ஏனைக்குற்றங்கள் இவ்விருத்தித் துள்ளே அசசிமுதலியவற்றடங்கும். அத்தறிந்தடக்கிக்கொள்ளல்வேண்டும். விரிப்பிற் பெருகும்.

இக்குற்றங்கள் அபுத்திபூர்வமாகநேரின் வேதத்திலுள்ள உருத்திரமந்திரத்தை ஆயிரமுருச்செபிக்கின் முற்றுமகலும், அவ்வேதவாக்கிய மந்திரங்களை உச்சரித்தற்கு அருகரல்லாதவர் அகோரமந்திரத்தை ஆயிரமுருச் செபிக்கக்கடவர். இக்குற்றங்களைப் புத்திபூர்வமாகவேயியற்றின் தப்பாது எரிவாய் ந்ரயத்தில் அழுந்துவது திண்ணம். இதற்குப் பரிகாரமூமில்லை என்பது வேதாசுமபுராணதிகளின் துணிபாகலின், ஆலயத்திலே புண்ணியத்தை நாடிப்போய் இத்தகைய செயல்களால் பாவத்தைத் தேடிக்கோடல் முறையன்று. ஆகையால், இவற்றுள் ஒன்றையுமியற்றாது தத்தமக்கு விதித்தவாறே அவ்வவ்வெல்லையினின்று சுவாமிதரிசனஞ்செய்து திருவருளைப்பெற்று மீள்வதே கடமையாம். சுபம்.

திருக்கோயிற்குற்றச்சூசனம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மறைஞானசம்பந்தநாயனார் திருவடிவாழ்ச்சி.

பரிசோதனபத்தியம்

பச்சம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
ந	உரு	ாளபஞ்சா	ரசபஞ்சா
கரு	கௌ	றுத்தி,	றுத்தி
உக	கஅ	கத்திடை	கத்திடை
உௌ	உசு	துரை	துறை
நக	உச	ஆட்றி	ஆட்டு
ருசு	உௌ	ரோன்றுமரல்	ரோன்றுமழல்
சுசு	உரு	செய்தல	செய்தல்



